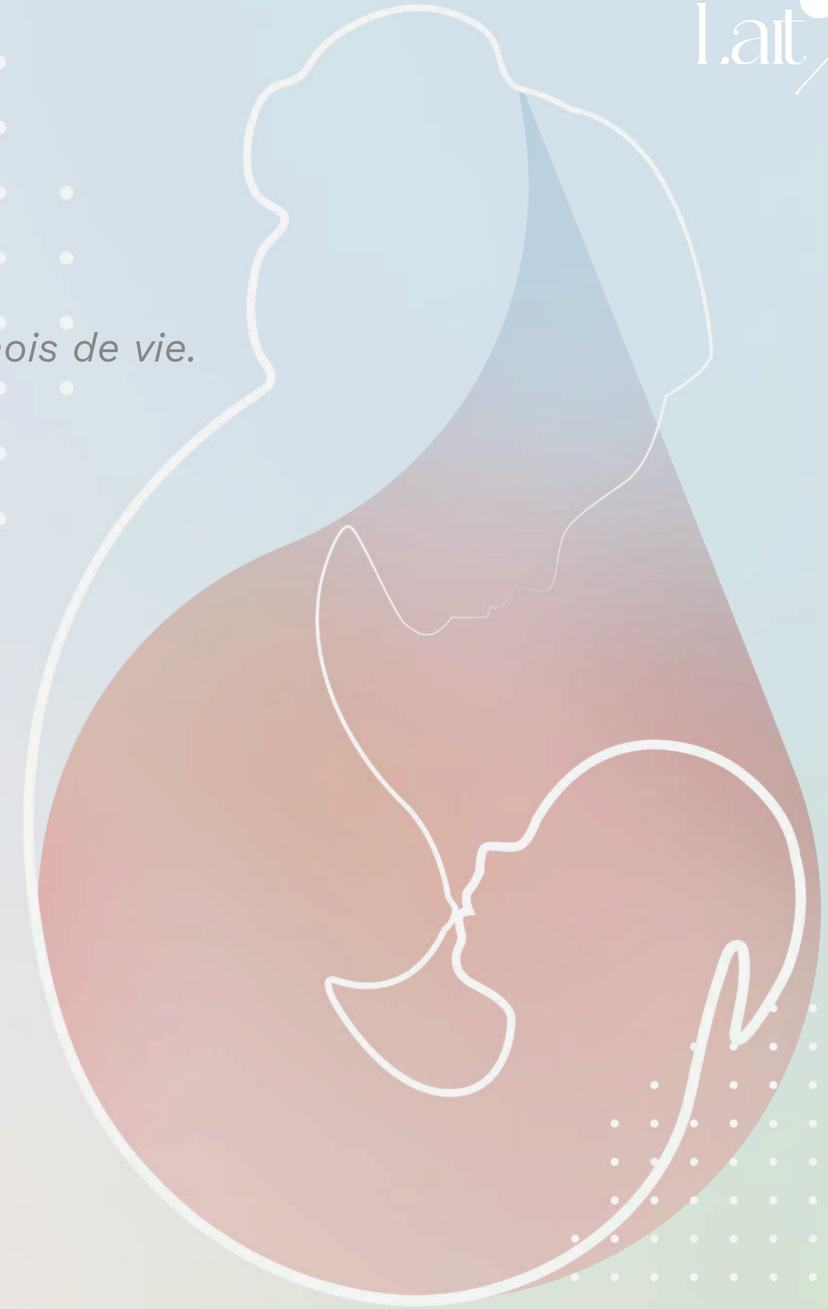
L'allaitement maternel

suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.



PROGRAMME DE FORMATION

Présenté par Dr Muriel Mermilliod, Consultante en lactation IBCLC®

L’allaitement maternel

suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.

L’allaitement maternel demeure, ou plutôt est de nouveau reconnu comme, le mode nutritionnel le plus adapté au nouveau-né humain. Les recommandations internationales (OMS) et nationales (PNNS, ainsi que les travaux de la commission 1000 Premiers jours) maintiennent l’objectif de 6 mois d’allaitement maternel exclusif.

Présentation et contexte

La demande des usagers informés de son intérêt contribue largement à solliciter les professionnels situés au cœur même du suivi et l’accompagnement des patientes en suites de couches et de leurs nouveau-né.

Or, si les politiques de santé publique ont renforcé la recommandation d’allaitement maternel exclusif, elles n’ont en revanche déployé que peu de moyens pour faciliter la mise à jour de la formation initiale des professionnels de santé sur cette thématique. Peu de moyens sont octroyés pour émettre des recommandations de bonnes pratiques en milieu hospitalier, pour ne pas citer également l’absence de soutien gouvernemental au seul standard de pratique existant (IHAB) et l’absence de mesures sociales appropriées.

De ce décalage entre injonction et faisabilité naît un grand désarroi des parents ..ainsi que de nombreuses situations de complications des démarrages de l’allaitement maternel, que les professionnels sont amenés à identifier, évaluer et prendre en charge dans le cadre d’un suivi à la fois médical et relationnel... Certains parents font le choix initialement ou secondairement à des difficultés d’adopter un mode d’alimentation artificiel qui ne nécessite pas moins un suivi pertinent avec des repères qui évoluent au fur-et-à-mesure de la connaissance de la psychologie.

L'allaitement maternel

suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.

Proposition

Cette formation menée par une experte en allaitement maternel, actualisant les éléments transversaux de la périnatalité, permet de constituer un socle solide de connaissance des points clés suivants :

- Anatomo-physiologie de la lactation humaine et de l'allaitement maternel.
- Régulation de la production lactée.
- Empreinte sensorielle du nouveau-né et comportement néonatal.
- Équilibre énergétique du nouveau-né.
- Difficultés et complications courantes, maternelles et néonatales, à l'initiation et lors du maintien de la lactation.
- Pathologies courantes du sein lactant dans le premier mois.
- Signes de dysfonctionnement de l'allaitement chez le nouveau-né et le nourrisson - stratégies de résolution.

Une transmission ouverte, basée sur de nombreux échanges et la rencontre entre deux expertises : la vôtre et le haut niveau de prise en charge en lactation humaine avec ses applications en cas d'alimentation artificielle ; un levier efficient pour activer dans la pratique les techniques ciblées de suivi des dysfonctionnements, en laissant à chaque professionnel la réflexion et le choix de l'approche pertinente élaborée sur la base des échanges en formation.

L'allaitement maternel

suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.

Objectifs généraux

- Connaître et utiliser en pratique clinique les données récentes de la physiopathologie de la lactation, des compétences du nouveau-né et de l'anatomo-physiologie de la succion.
- Aborder les points essentiels des recommandations nationales et internationales (OMS, PNNS) pour les intégrer aux informations délivrées aux parents lors du suivi.
- Adopter, lors du suivi, des valeurs de référence validées et récentes spécifiques à l'allaitement maternel d'une part, à l'alimentation artificielle d'autre part.
- Aider à élaborer et mettre en oeuvre des protocoles et stratégies de résolution des difficultés courantes en suites de couches.
- Intégrer au suivi médical et relationnel : les compétences et la sensorialité néonatales ainsi que les compétences, les besoins et le vécu maternels.

Pour

- Améliorer la qualité de la pratique clinique et répondre à une problématique de santé publique.
- Augmenter la satisfaction professionnelle à travers l'efficacité et la qualité des soins.

L'allaitement maternel

suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.

Dispositif de formation

Matériel pédagogique

- Livret de stage
- Supports diaporamas et photographiques
- Supports vidéos
- Exercices pratiques et vignettes cliniques

Durée

4 jours

Horaires et dates

- En distanciel 13h00-17h00 et 18h00-21h00 (heure de Paris) / et 14h-18h, 19h-22h selon dates
- En présentiel 9h00-13h00 et 14h30-17h30

Lieu

- à distance via l'outil zoom
- en présentiel, si vous souhaitez organiser une session dans votre région je me ferai un plaisir d'échanger avec vous

Effectif du groupe et public concerné

8 participants minimum - 12 maximum
Professionnels de santé, ou des métiers sanitaires et sociaux, en contact avec les femmes enceintes et allaitantes et en situation de les conseiller et orienter

Pré-requis : faire partie du public cible

Tarif

Tarif journalier en financement personnel : 190 euros
Formation de 4 jours en financement personnel :
760 euros au total
Acompte de 250 euros à l'inscription
Règlement complet jour 1 de formation

Si vous souhaitez une prise en charge OPCO ou employeur, nous contacter :

CONTACT ET INSCRIPTIONS :
Formulaire du site
bienvenue@laitxcellence.com
ou 0690 98 33 12

L'allaitement maternel

suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.

Dispositif de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Non adaptée actuellement aux personnes en déficit auditif ou visuel, toutefois nous souhaitons nous rendre accessible à tous. Nous vous invitons à nous partager votre situation individuelle afin de prendre contact avec les structures adaptées. Vous pouvez d'ores et déjà contacter l'ONISEP, l'AGEFIPH et FIFHP.
Le SERAC (www.serac-gp.com) nous accompagnera pour recevoir les personnes en déficit auditif.

Méthode et modalités pédagogiques :

L'approche est inductive grâce à des vignettes cliniques qui permettront ensuite de formaliser la découverte par les apports théoriques. Certains dossiers seront examinés en sous-groupes, ces temps sont suivis de mises en commun avec brainstorming, ce qui permet d'utiliser les tâtonnements et essais pour apprendre.

La méthode choisie est active : cette approche mobilise l'expérience personnelle. Elle sera associée à une formalisation utilisant les méthodes affirmative, interrogative et démonstrative. L'apport cognitif interactif est basé sur les points d'ancrage présents chez les participants, il suscite ou augmente l'envie d'apprendre des stagiaires et s'y adapte au cours de la formation.

L'allaitement maternel

suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.

Dispositif de formation

Évaluation de la formation

L'évaluation de cette formation ciblera 2 des 4 niveaux d'impact d'une formation :

- le premier : la satisfaction du participant, évaluée en fin de formation par un bilan oral et par un questionnaire écrit individuel de satisfaction administré en ligne

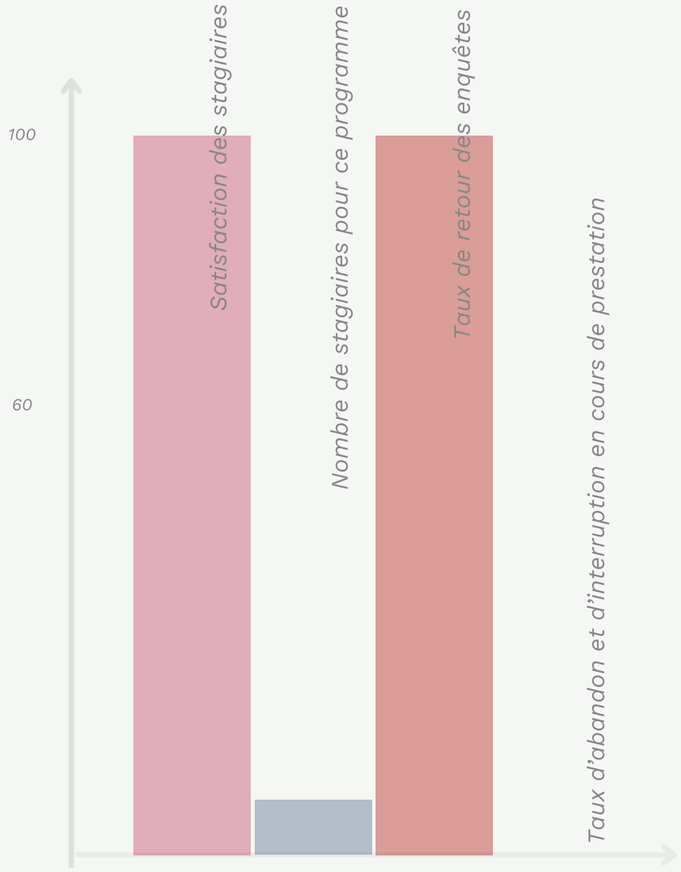
- le deuxième : évaluation de « l'apprentissage » du participant en termes de connaissances/compétences acquises lors de la formation. Ce deuxième volet comprend : une évaluation formative grâce aux interactions directes et permanentes avec le participant,

une évaluation sommative de ce niveau effectuée à l'aide d'un questionnaire individuel de 25 à 40 questions variées permettant une évaluation critériée des connaissances théoriques et des représentations personnelles, il est effectué en fin de formation et administré en ligne.

Les résultats du questionnaire seront comparés au positionnement afin d'objectiver l'évolution de chacun à l'issue de la formation et les résultats du questionnaire de fin de formation seront communiqués dans l'attestation de suivi de la formation.

Lait’xcellence

en chiffres



INDICATEURS DE RÉSULTAT

pour la formation suivi en suites de couches et dans le premier mois de vie.

Résultats 2024 pour cette formation, établi sur 6 participations (renouvellement récent du programme)

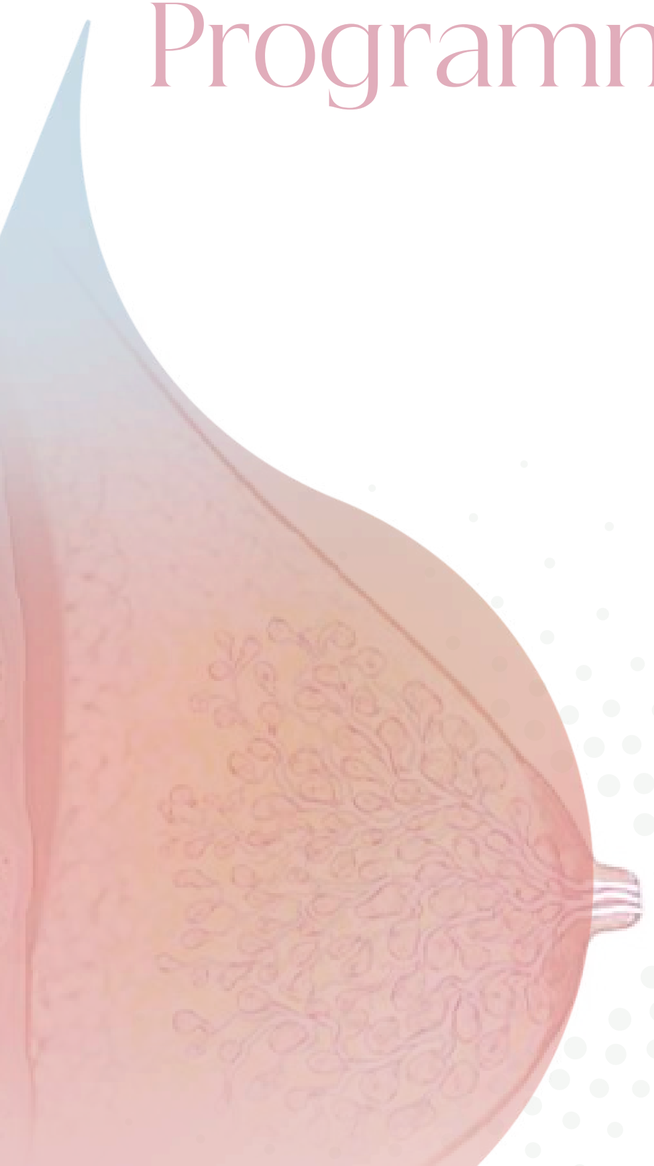
Taux de retour des enquêtes de 100%

- Taux de satisfaction global 100%
- Satisfaction concernant :
  - L’atteinte des objectifs : 100%
  - La durée de formation : 97%
  - La taille du groupe : 100%
  - Les apports théoriques : 97%
  - La pertinence des vignettes cliniques : 93%
  - Les apports d’expérience de la formatrice : 100%
  - L’animation : 97%
  - La qualité d’écoute de la formatrice : 100%
- Taux d’abandon et d’interruption en cours de parcours par le stagiaire de 0%

100 %

des participants recommanderaient Lait’xcellence à un collègue

Programme détaillé



Journée 1 (horaires non contractuels)

La première journée vise une approche globale de l'allaitement et propose d'établir des liens entre physiologie de la lactation, anatomie, pratique de l'allaitement, santé et bien-être maternels, tissu culturel et social de soutien

8h30-9h00 : Accueil

9h00 – 9h45 : Présentions des participants et spécifications des objectifs individuels

Première demi-journée : Anatomie fonctionnelle
9h45 – 11h00 : Anatomie du sein, anatomie fonctionnelle de la glande mammaire et implications clinique pour la mère et l'enfant.

11h00 - 11h15 : Pause

11h15 - 13h00 : Variations anatomiques (mamelons plats, ombiliqués), situations à risque de complications (hypoplasie, chirurgie mammaire...) et implications cliniques.

13h00 - 14h30 : Pause repas

Deuxième demi-journée : Physiologie de la lactation et régulation de la production

14h30 - 15h30 : Stades de la lactogenèse - endocrinologie du post-partum - sécrétion lactée des premiers jours et évolution dans le temps - implications cliniques

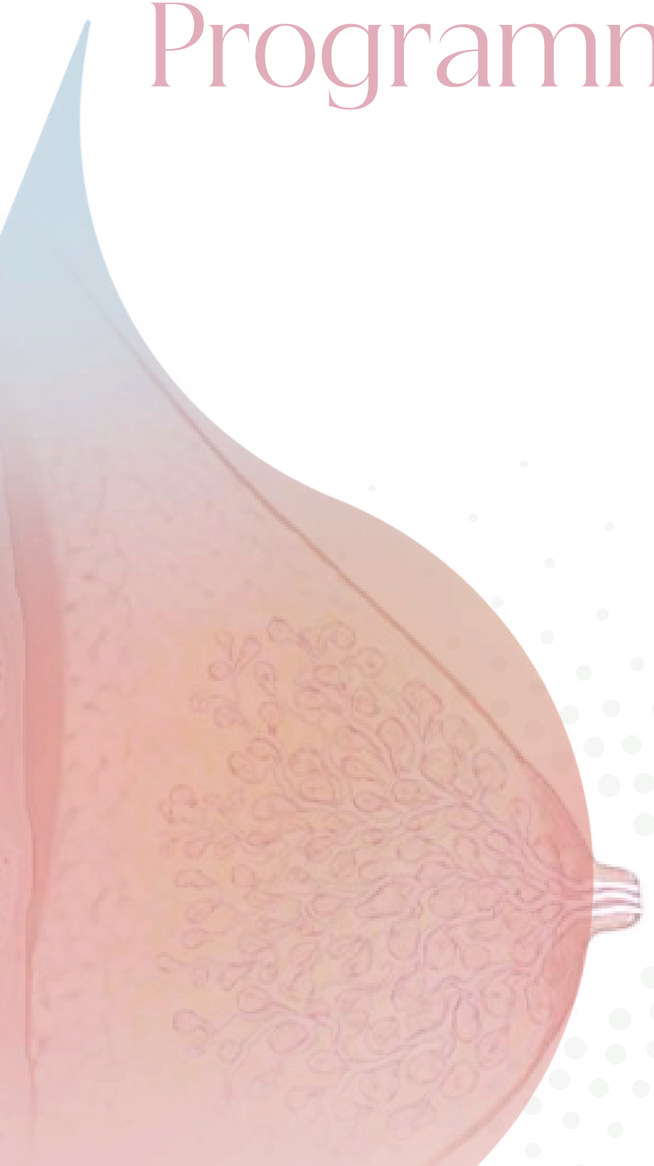
15h30 - 16h00 : Dynamique de la tétée

16h00 - 16h15 : Pause

16h15 - 17h30 : Régulation de la production lactée (calibrage de la production - capacité de stockage et ajustements) - implications sur la conduite et le déroulement de l'allaitement maternel - illustrations cliniques

*** en fonction des interactions dans le groupe une partie du programme de cette première journée peut être effectuée sur la deuxième journée*

Programme détaillé



Journée 1

Objectifs pédagogiques

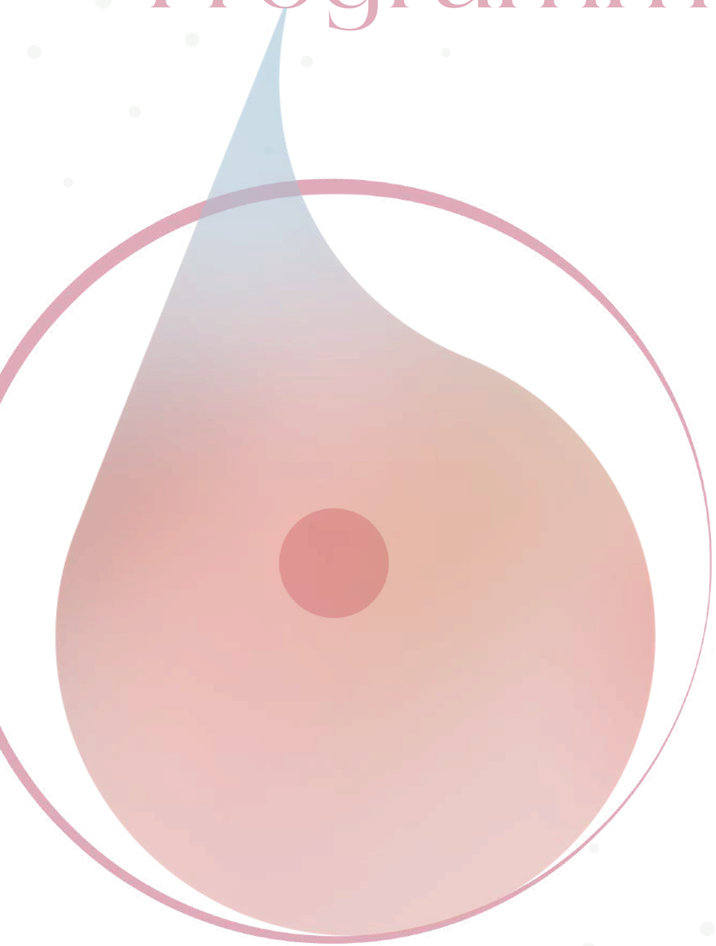
- Utiliser les notions anatomiques, physiologiques en situation clinique pour analyser la situation et bâtir une prise en charge adaptée : citer les points d'examen clinique et d'anamnèse nécessaires.
- Utiliser ces notions en situation d’inhibition de la lactation lors de la mise en place de l’alimentation artificielle.
- Indiquer aux mères à travers une approche individualisée les éléments utiles sur la conduite pratique de l'allaitement maternel.
- Répondre de façon simple, complète et ciblée aux questionnements des mères sur les étapes d’initiation, maintien et, arrêt ou inhibition de la lactation.
- Informer les mères séparées de leur(s) bébé(s) des pratiques permettant l’établissement d’une lactation adéquate.
- Décrire les notions d'anatomie fonctionnelle et de physiologie de la lactation suivants : mécanismes de régulation de la lactation, repères cliniques d'évaluation de l’éjection du lait, facteurs défavorables à l'établissement de la lactation et à l'éjection du lait et, relier ces notions à la conduite pratique de l'allaitement maternel.

Contenu détaillé

- Mammogenèse et implications sur la lactation future
- Anatomie fonctionnelle de la glande mammaire et anatomie du sein
- Physiologie de la lactation – stades de la lactogenèse et régulation de la production lactée – sécrétion lactée des premiers jours et évolution dans le temps
- Variations anatomiques (mamelons plats, ombiliqués) et situations particulières (hypoplasie, glandes surnuméraires, chirurgie mammaire...) avec leurs spécificités de prise en charge
- Déroulement de la tétée - signal neuro-sensoriel de la succion - axe hypothalamo-hypophysaire - éjection du lait
- Lactation sub-optimale : secondaires à une conduite pratique inadaptée / perçues et non avérées / secondaires à des spécificités anatomo-pathologiques maternelles et infantiles

Programme détaillé

Journée 2



8h45 - 9h00 : Accueil

09h00 - 13h00 : Équilibre énergétique du nouveau-né et croissance pondérale

09h00 - 10h30 : Équilibre hydrique, sensoriel, thermique, pondéral, énergétique les premiers jours et leur devenir dans le premier mois de vie - adaptation aux apports discontinus et mécanismes de sécurité

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 13h00 : Bébés vulnérables (petit poids de naissance, légère prématurité, immaturité, post maturité, à risque hypoglycémique) : stratégie de prise en charge

13h00 - 14h30 : Pause repas

14h30-17h30 : Fonction orale et sensorialité du nouveau-né - un bébé relationnel et compétent - états de veille et de sommeil

14h30 - 15h30 : Comportement exploratoire du bébé à la naissance – étapes comportementales pour mener à la succion efficace et coordonnée - compétences relationnelles, motrices et alimentaires - chronobiologie - rythme des premiers jours et des premières semaines

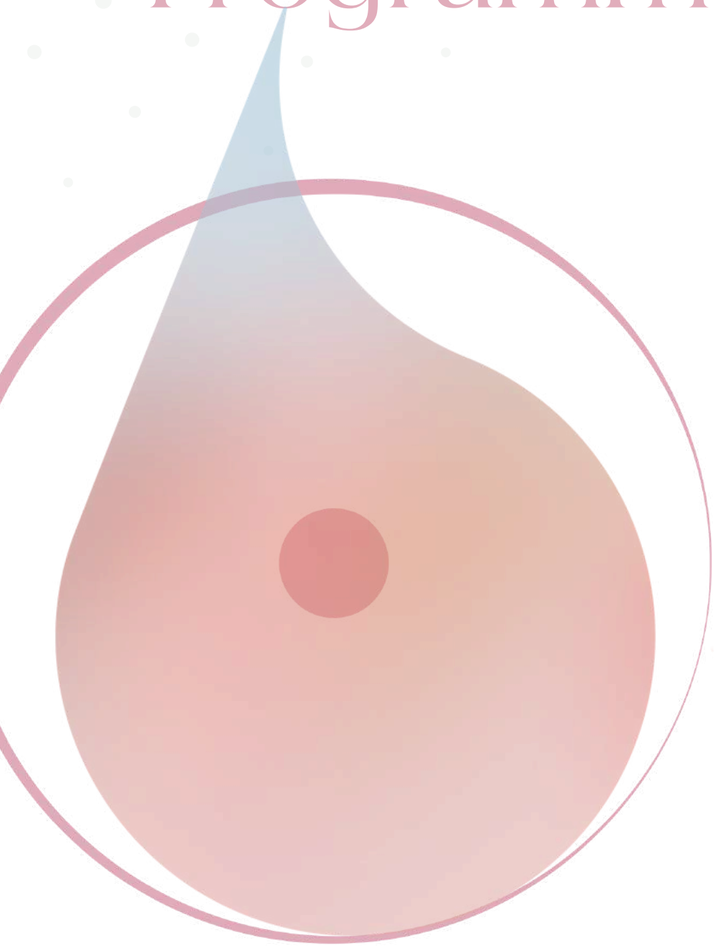
15h30 - 16h00 : prise du sein optimale - déroulement et observation de la tétée au sein -

16h00-16h15 : pause

16h15-17h30 : Anatomo-physiologie de la succion au sein - variations anatomiques chez le nouveau-né -indicateurs du bon déroulement de l'allaitement maternel et de la mise en place de la lactation - signes d'alerte

Programme détaillé

Journée 2



Objectifs pédagogiques

- Intégrer à la pratique la notion de continuité sensorielle: citer 3 points de continuité et décrire leur implication en pratique
- Observer avec les parents, et leur commenter les états d'éveils et de sommeil de leur nouveau-né, tout en reliant ces informations à sa capacité à se comporter de manière optimale au sein ou au biberon et à son rythme
- Informer les parents des liens entre les rythmes physiologiques du nouveau-né et la physiologie de la lactation de la mère
- Informer les parents des bénéfices à allaiter aux signes d'éveil pour un démarrage optimal de l’allaitement
- Soutenir la mère, le père, et consolider leur confiance en leurs capacités parentales, en celles de leur nouveau-né, accompagner le stress des nouveaux parents : sortir des injonctions paradoxales et donner les repères
- Évaluer une tétée complète et reconnaître une tétée efficace au sein
- Évaluer la prise du sein
- Différencier à l’observation les notions de réflexe d’éjection et de volume de production dans l’évaluation de la tétée et analyser l’interdépendance éveil-succion- éjection -volume de production
- Observer ces éléments en les commentant à la mère(ou sur vidéo) pour augmenter son sentiment de compétence, et sa confiance en son bébé – commenter l'évolution de la compétence à téter
- Évaluer le démarrage de l'allaitement sur des critères simples chez le nouveau-né à terme ou chez le nouveau-né dès 35 SA
- Connaître les situations à risque de complications de l’allaitement, maternelles et néonatales, les repérer et adopter les indications spécifiques de conduite y compris en cas d’alimentation artificielle
- Savoir mener une anamnèse incluant les données pertinentes de la grossesse et des premiers jours en maternité pour comprendre la situation et bâtir une prise en charge ciblée

Programme détaillé

Journée 3

8h45 - 9h00 : Accueil

09h00 - 13h00 : Problèmes liés à la production lactée

09h00 - 10h30 : Prise pondérale insuffisante : construire une anamnèse fouillée - optimiser les compétences alimentaires - améliorer le niveau énergétique du bébé

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 13h00 : relancer la lactation optimale - stratégies cliniques

13h00 - 14h30 : Pause repas

14h30-17h30 : Étude de situations cliniques et stratégies de résolution

14h30 - 16h : Prises pondérales insuffisantes en l'absence de facteur de risque

15h30 - 16h00 : prise du sein optimale - déroulement et observation de la tétée au sein -

16h00-16h15 : pause

16h15-17h30 : Prises pondérales insuffisantes suite à des facteurs de risque non pris en compte

Programme détaillé

Journée 3

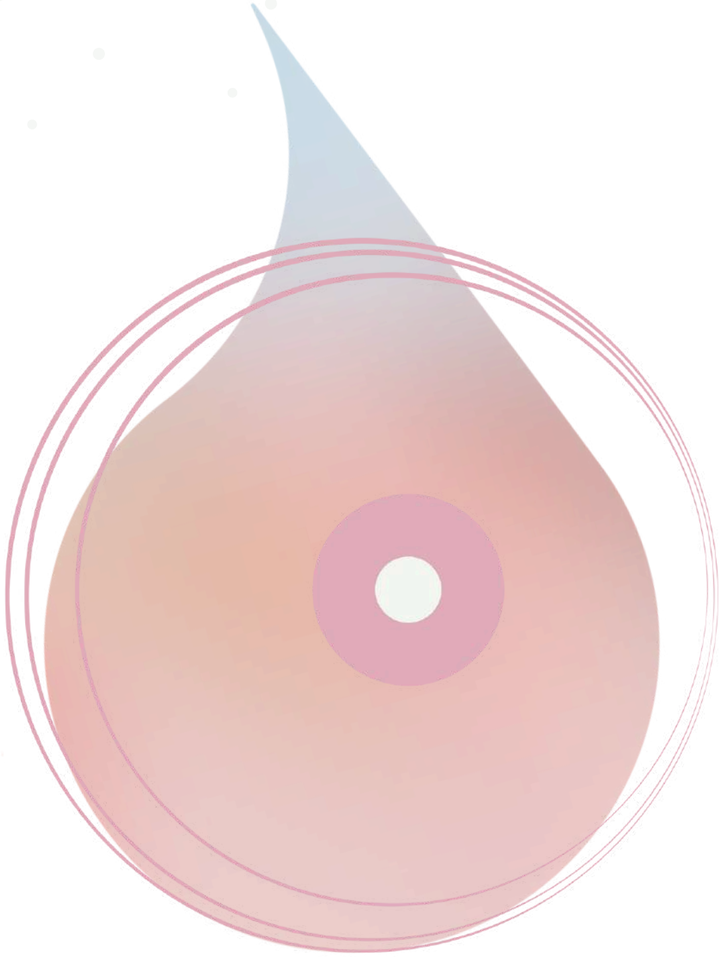
Objectifs pédagogiques

Être en mesure de :

- Effectuer une anamnèse identifiant précisément l'étiologie et les axes prioritaires d'action
- Proposer des stratégies d'amélioration des compétences de succion du nouveau-né si besoin
- Proposer des stratégies d'amélioration du transfert de lait vers l'enfant et d'augmentation du volume de production
- Objectiver le besoin juste de compléments : en donner ou pas ? Comment, combien, combien de temps ? : évaluation de la lactation et donner les compléments à l’enfant allaité en préservant ses compétences à téter au sein
- Indiquer aux parents comment donner un biberon en respectant les compétences de succion du nouveau-né : bébé actif au biberon

Programme détaillé

Journée 4



8h45 - 9h00 : Accueil

09h00 - 13h00 : Lésion des mamelons et matériel autour de l'allaitement - situations cliniques et prise en charge

09h00 - 10h30 : Crevasses - infections bactériennes et fongiques du mamelon

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 13h00 : Matériel : utile, inutile, délétère ? Passer des deux extrêmes à une compréhension basée sur la physiologie pour tirer le meilleur parti des différents dispositifs

13h00 - 14h30 : Pause repas

14h30-17h30 : Pathologies courantes du sein lactant le premier mois - situations cliniques et prise en charge

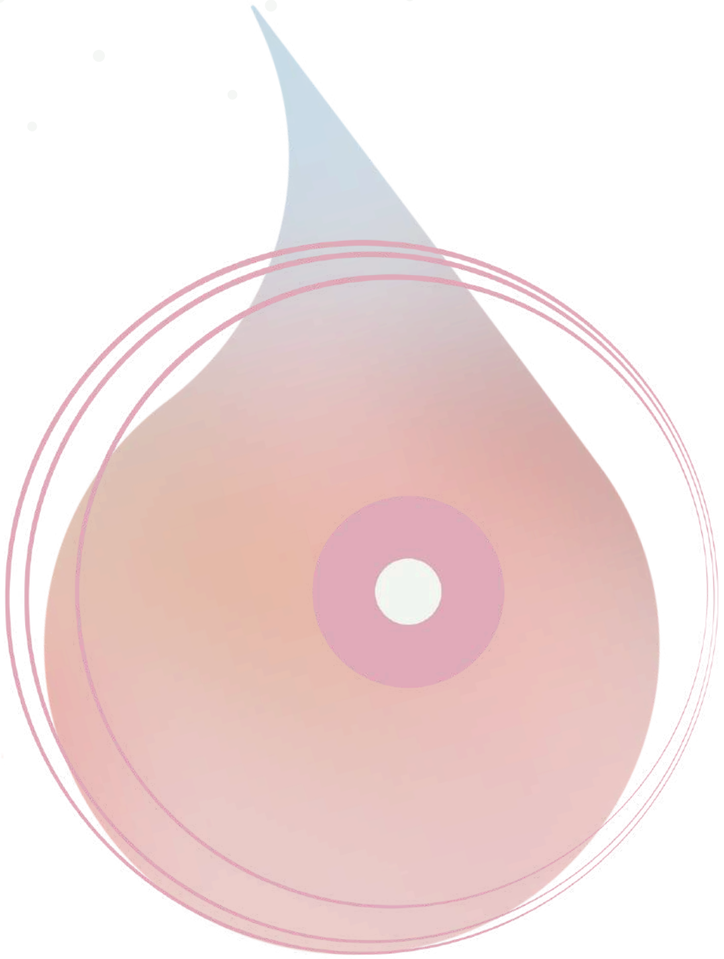
14h30 - 15h15 : Engorgement du post-partum

15h15- 16h30 : Mastites - abcès

16h30-16h45 : pause

16h45-17h30 : Conclusion, évaluation et perspectives individuelles dans les pratiques

Programme détaillé



Objectifs pédagogiques

- Maîtriser (citer)les éléments du diagnostic positif et du diagnostic différentiel des engorgements, mastites et abcès
- Savoir dessiner une prise en charge adaptée en soutenant le projet d’allaitement(citer les étapes de prise en charge des engorgements, mastites et abcès)
- Utiliser les compétences en communication en périnatalité pour le soutien des parents (formuler des réponses courtes env. 2 phrases à des questions parentales courantes en situation de pathologie)

La formatrice

Dr Muriel Mermilliod

Consultante en lactation IBCLC® et formatrice en allaitement maternel depuis 2011, Muriel a déjà trois certifications d'IBCLC® (2011-2016-2021) à son actif ; bientôt 15 ans de pratique professionnelle auprès des mères allaitantes en libéral et en milieu hospitalier ; investie dans le soutien actif des mères allaitantes entre 2005 et 2014, cela lui donne 19 ans d'expérience dans le domaine de l'allaitement maternel. Souhaitant activer ses aptitudes relationnelles et pédagogiques en mettant ces compétences au service des mères allaitantes et des professionnels de santé qui les entourent, cette orientation a été un choix après 10 ans d'un passionnant exercice de la chirurgie-dentaire.
Elle travaille actuellement en cabinet libéral.

Quelques chiffres
en tant que consultante en lactation

- 44 professionnelles certifiées par l'IBLCE® en 2023 pour Lait'xcellence, l'organisme de formation qu'elle a fondé
- Plus de 1700 professionnels de santé formés sur les thème du « deuil périnatal » et de «l'allaitement maternel », en salle de formation et en service.
- Plus de 600 consultations d'allaitement chaque année
- Plus de 700h de consultation d'allaitement en service de maternité auprès des mères en post-partum.
- Plus 300 réunions d'information et de soutien à l'allaitement maternel animée depuis 2005.

En tant que Consultante en lactation IBCLC®,

Muriel a eu la chance d'exercer dans des milieux différents, en cabinet de consultante, en maternité, en collaboration avec des médecins obstétriciens, des sages-femmes et d'autres professionnels qui n'hésitent pas à lui référer leurs patientes, à la fois pour des accompagnements courants ou des prises en charge pointues.

Formée également par Catherine Senez, orthophoniste, à des protocoles de rééducation des troubles de la déglutition, de l'oralité, de l'alimentation pour les enfants imc, autistes, et adultes traumas en crâniens et troubles neuro-dégénératifs, elle a pu transposer l'apport
de cette formation à des situations d'allaitement demeurant jusqu'alors sans réponse chez l'enfant né à terme et en santé.

Également mère de 4 enfants dont un né sans vie à la suite de malformations, attachée à explorer ce qui équilibre l'individu, son parcours l'a amenée à explorer différents horizons de connaissances.

Un parcours atypique pour un exercice rigoureux et profond, empreint d'une recherche de l'approche individuelle pluridisciplinaire la plus pertinente possible pour l'évolution du patient.

Quelques références en formation

2021 Création du parcours de formation théorique hybride en lactation et allaitement maternel et communication préalable à l'examen de certification internationale de l'IBLCE®

1/ Assistance Publique des Hôpitaux de Marseille - Deuil périnatal **2012 - 2018**
2/ Clinique GDS Arras, Villeneuve d'Ascq - Allaitement maternel et deuil **2012 - 2014**

3/ Hôpital de Saint Junien - Deuil périnatal **2015 - 2019**
4/ CH Alès en Cévennes - Deuil périnatal **2014**
5/ CH Bar le Duc - Allaitement maternel **2011 - 2013**

6/ Clinique Les Eaux Claires - Allaitement maternel et deuil périnatal **2014 - 2019**
7/ CH Basse-Terre - Allaitement maternel -IHAB - et deuil périnatal **2014 - 2019 - 2022**
8/ Réseau périnatalité Guadeloupe - Allaitement maternel et deuil périnatal **2014 - 2017**

9/ CH La Trinité Martinique - Allaitement maternel **2014**
10/ École Osthéopathie fondamentale Mark Baker - Paris **2018 - 2019**

CV complet disponible sur demande

www.laitxcellence.com

bienvenue@laitxcellence.com

+590 (0)6.90.98.33.12

EURL Lait'xcellence - Muriel Mermilliod 22a rue du mauricif, 97122 BAIE-MAHAULT
+590(0)690 98 33 12 - bienvenue@laitxcellence.com - www.laitxcellence.com
SIRET 852 798 578 00013 - Déclaration d'activité N° 01 97 32174 97, enregistré auprès du préfet de la Région Guadeloupe