FORMATION EN LIGNE

CLASSES VIRTUELLES

FORMATION INITIALE THÉORIQUE
DES CONSULTANT(E)S EN LACTATION CERTIFIÉ(E)S
PRÉPARATION À L'EXAMEN INTERNATIONAL DE L'IBLCE®

Devenir consultant(e) en lactation certifié(e)

Le moment est venu
de révéler l'excellence qui est en vous

Lait✕cellence

SOMMAIRE

3_ Se préparer à l'examen... et à l'exercice

4_ Un parcours hybride

5_ Cycle théorique 100% e-learning

Présentation

7_ Formations 1 à 15

Classes virtuelles _35

Indicateurs de résultats _37

La formatrice _38

La préparation à l’examen...

Avec plus de 1700 professionnels de santé ayant suivi au moins un parcours de formation continue à mes côtés, et bientôt 15 années entièrement consacrées à l'exercice professionnel en tant qu'IBCLC®, j'ai pu développer une vision complète des besoins de chacun et de précieux outils métiers d’expertise.

Aujourd'hui, afin d'offrir le meilleur aux mères, aux bébés, aux familles que vous rencontrez et souhaitez accompagner, Lait'xcellence propose un parcours de formation inédit répondant aux critères d’exigence de l'IBLCE® pour se préparer à l’examen international et rejoindre les 545 certifiées de France ainsi que les 32 500 certifiées du monde entier ! Notre formation est conforme au programme exigible par l'IBLCE® depuis sa mise à jour pour l'examen 2023, ce qui comprend le pré-requis concernant la communication, et intègre également l’enseignement de 2h minimum sur le Code de l’OMS exigible en tant que pré-requis dès 2025.

...et à l’exercice

Cette vision pédagogique issue d'un exercice en libéral et en maternité, couvrant toutes les périodes d'un allaitement de la conception au sevrage me permet de proposer aux étudiants :

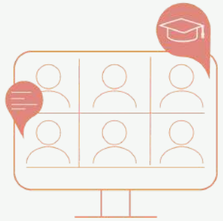
- l'opportunité de suivre un cursus d'apprentissage théorique complet et validé, garantissant la pertinence des connaissances fondamentales
- la possibilité de faire partie d'une communauté d'apprenants en petits groupes (12 à 15 maxi) me rencontrant en classes virtuelles pour affiner la compréhension des apports théoriques en les reliant aux situations cliniques courantes pour asseoir son futur exercice sur une compréhension solide des piliers de la lactation et de l'accompagnement de l'allaitement maternel dès l'obtention de la certification de consultant(e) en lactation certifié(e).

BÉNÉFICIEZ D’UN PARCOURS ACCESSIBLE ET MOTIVANT

Parcours hybride

e-learning asynchrone

- Valider toute la formation spécifique en lactation et communication exigée par l’IBLCE® pour accéder à l'examen et exercer.
- **181h** de formation e-learning en 15 formations structurées.
- 100% à votre rythme et aux heures qui sont les vôtres.
- Conforme au programme IBLCE® mis à jour pour 2023 et au nouveau pré-requis 2025 (Code de l’OMS)



classes virtuelles synchrones

- Bénéficier d'une communauté d'apprenants.
- Catalyser la compréhension, les acquis et les compétences cliniques
- **39h** de classes : 11 classes de 3h30 chacune concernant 11 des 15 formations

- Valide la formation spécifique en lactation et en communication obligatoire pour se présenter à l'examen international de l’IBLCE®.
- Couvre toutes les disciplines et périodes chronologiques énumérées par l'IBLCE® dans le plan détaillé du contenu de l'examen.

- 181h de formation
- 15 formations thématiques
- Droits d'accès au portail depuis votre inscription jusqu’à l’examen suivant la fin du cycle de vos classes virtuelles

- E-learning asynchrone : enfin une formation en ligne qui s'adapte à votre planning et vos contraintes !
- Vous vous connectez à tout moment et accédez librement aux contenus de cours.
- En langue française, par une consultante en lactation certifiée, française.

- Pédagogie stimulante : énigmes cliniques à résoudre / feedback fréquents avec quiz d'entraînement tout au long du cours.
- Invitations guidées à la pause pour favoriser la concentration et la mémorisation.
- Médias (photos - vidéos) issus de la pratique clinique des consultants(es) en lactation certifiés(es).

PARTIE E-LEARNING

- Évaluation finale à l'issue de chacune des 15 formations par questionnaire en ligne.
- Obtenez aussitôt votre attestation de suivi et de réussite : score requis 90%. `
- Trois essais pour atteindre le score attendu. Cette attestation sert de preuve auprès de l'IBLCE® de votre suivi de formation.

- Public concerné : Professionnels de santé selon code de la santé, ou avoir suivi le plan de formation en santé exigé par l'IBLCE®, ostéopathes chiropracteurs

- Pré-requis : être un professionnel de santé selon le Code de la santé ou avoir suivi le plan de formation en santé exigé par l'IBLCE® (ce qui est souvent le cas des ostéopathes et chiropracteurs par exemple) et,
- avoir les heures de pratique clinique exigées pour l'examen par l'IBLCE® pour l'année d'examen visée ou, avoir établi au minimum un projet professionnel permettant d'acquérir une pratique clinique professionnelle de l'accompagnement de l'allaitement conforme aux exigences de l'IBLCE®, ou signer une attestation sur l'honneur d'engagement à ne pas candidater à l'examen.

- Méthodes et modalités pédagogiques :
  - expositive,
  - affirmative et,
  - interrogative,
  - avec des textes à télécharger, les liens vers les études de référence et des feed-back fréquents tout au long du déroulé du cours.

- Le contenu écrit des cours (sauf quiz et vidéos) est disponible au téléchargement au format PDF.

PARTIE E-LEARNING

FORMATION 1

LE SEIN... LACTANT

Programme et objectifs

Qu'est-ce qui peut différencier deux professionnels dans la pertinence de leur approche ?

Réponse :
la clarté de compréhension de la physiologie de la lactation et de la régulation de la production !
En effet, la disparité courante des recommandations prend source, en grande partie, dans la médiocrité de la connaissance des données récentes de l'anatomo-physiologie du sein lactant.
Dans cette formation vous allez poser de solides fondations sur lesquelles baser votre pratique.

24h

24h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
acquérir une connaissance de l'anatomie du sein et de la physiologie de la lactation fondée sur les données probantes de la science et instaurer une pratique basée sur celles-ci.

Contenu :

Anatomie du sein
- anatomie descriptive
- mammogenèse
- variations anatomiques des mamelons
- anomalies de développement du sein et incidences sur la lactation

Physiologie de la lactation et bases de la dynamique de production lactée
- régulation de la production lactée
- volume de production
- régulation de l'éjection
- sécrétion lactée
- cycle d'évolution de la lactation
- insuffisances de production / production sur-abondante

FORMATION 1

LE SEIN... LACTANT

Objectifs pédagogiques

- décrire le système glandulaire du sein
- décrire les réseaux artériels, veineux et lymphatiques impliqués dans le fonctionnement du sein
- citer les points d'anatomie du sein et hiérarchiser leur importance dans l'allaitement/ la lactation
- indiquer les différents stades de la mammogenèse et les différents facteurs qui y président
- citer et reconnaître les variations anatomiques du sein ainsi que les anomalies du sein et connaître les conséquences relatives à la lactation et/ou l'allaitement
- citer les phases d'un cycle de lactation
- décrire le phénomène de différenciation sécrétoire et en citer les éléments de contrôle
- décrire le phénomène d'activation sécrétoire et en citer les éléments de contrôle
- décrire et discuter du processus de régulation du volume de production, du processus de maintien de la lactation
- discuter et informer des mécanismes de contrôle endocrine et autocrine de la lactation
- citer la séquence d'événements biologiques présidant à l'éjection du lait
- mentionner l'évolution physiologique du volume de production lactée dans le temps
- décrire les différents éléments constituant un lactocyte et leur fonction dans la synthèse lactée
- citer les 5 mécanismes impliqués dans la synthèse du lait
- discuter et informer des conditions d'initiation optimale de la lactation
- discuter et informer des conditions d'inhibition de la lactation en fonction des stades différents
- discuter des situations d'échec de la lactation au regard des éléments appris.

Programme et objectifs

Les premiers jours de vie inaugurent la mise en place d'un processus où le principe de continuité (grossesse/post-partum, vie intra-utérine/vie extra-utérine) côtoie les nombreuses adaptations néonatales et maternelles dont la lactation et l'allaitement font partie. Le déroulement de ces premiers jours s'avère à la fois déterminant pour la lactation et déroutant pour nombre de mères et de professionnels quant aux rythmes biologiques et aux challenges à relever en terme d'équilibres à installer pour le nouveau-né et sa mère. C'est ce que cette formation vous amène à explorer.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
acquérir une connaissance des conditions qui soutiennent la lactation, la sécurité énergétique du nouveau-né, la mise en place des différents équilibres après la naissance y compris relationnel.

Contenu :

L'accueil du nouveau-né, la naissance d'une mère
- le travail et les conditions de naissance/ d'accouchement
- l'accueil en salle de naissance et les pratiques en salle de naissance
- la tétée précoce
- comportements maternel et néonatal innés - l'ocytocine comme acteur majeur -

Continuités sensorielle et nutritionnelle
- compétences inter-dépendantes mère-enfant
- Indicateurs de suivi et évaluation clinique : de la lactation, de l'allaitement, de l'équilibre énergétique du nouveau-né
- signes du transfert de colostrum

Facteurs de risque de complication de l'allaitement maternel et de la lactation
- liés à la mère et/ ou aux circonstances obstétricales
- liés au nouveau-né et/ou aux conséquences obstétricales

Difficultés courantes des 3 premiers jours :
- difficultés de prise du sein, douleur des mamelons, équilibre énergétique du nouveau-né et compléments, ictère et hyperbilirubinémie, engorgement post-partum, fatigue maternelle et mouvements émotionnels

Objectifs pédagogiques

- identifier l'ensemble des pratiques en salle de naissance et en suites de couches qui soutiennent ou à l'inverse qui interfèrent avec l'allaitement décrire et être en mesure d'observer les éléments qui facilitent l'allaitement dès les premiers jours et en font la résultante d'un comportement spontané
- décrire les mécanismes de sécurité énergétique spécifiques de la période J0-J2/J3
- décrire les moyens simples et biologiques en pratique permettant l'installation des différents équilibres du nouveau-né et de sa mère
- identifier les facteurs de risque de complication de l'allaitement et de la lactation et proposer les conduites à tenir et pratiques adaptées
- citer les indications médicales de complément
- donner l'information des rythmes biologiques d'une mère et de son enfant les 3 premiers jours
- citer et décrire les indicateurs de suivi clinique de la lactation et de l'allaitement
- décrire une approche validée de l'expression manuelle du colostrum (indications et méthode)
- relier la prévention des complications à la compréhension de leur survenue et de leurs stratégies de résolution
- citer et élaborer la mise en forme des repères à transmettre aux parents à la sortie de maternité ou à l'issue des 3 premiers jours de vie

FORMATION 3

LA TÉTÉE : ENVIRONNEMENT ET OBSERVATION

Programme et objectifs

La tétée, dans l'allaitement maternel constitue le point de convergence par excellence du nouveau-né et de sa mère. Elle constitue un élément clé de l'évaluation d'un allaitement, notamment en ce qui concerne la succion et le transfert de lait ; c'est donc un composant fondamental de la plupart des consultations des consultants(es) en lactation certifiés(es).
Faisant classiquement l'objet d'un "enseignement" à la mère de techniques d'allaitement, nous aborderons dans cette formation les notions d'anatomo-physiologie de la succion et envisagerons en quoi cela sous-tend l'évaluation, les critères d'observation et d'évaluation de la tétée et du transfert de lait et les conditions qui permettent à celle-ci d'apparaître en tant que comportement spontané tant pour la mère que pour son bébé.

7h

7h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
mobiliser les connaissances en anatomo-physiologie de la succion, et en physiologie de la lactation pour observer les tétées et en faire l'évaluation. Mobiliser ces connaissances pour apporter une aide pratique à la mère pour instaurer ou restaurer une tétée confortable et optimale, si besoin.

Contenu :

Environnement de l'allaitement et opportunités pour la tétée optimale :
- environnement humain et matériel,
- état de vigilance maternel,
- état de veille/sommeil du bébé,
- confort mère-enfant
- synthèse des éléments menant à la tétée

La prise du sein
- notions d'anatomie du nourrisson en lien avec la succion et variations anatomiques
- aides éventuelles à apporter à la mère et/ou au nouveau-né
- relation avec le transfert de lait et l'efficacité de la tétée
- relation avec l'absence/ la présence de douleurs aux mamelons

Le déroulement de la tétée
- signes de la pulsatilité d'ocytocine
- signes d'identification et de qualification du transfert de lait
- phases de la tétée
- succion dite non nutritive

Les difficultés courantes et leur gestion
- lors de la prise du sein
- douleurs des mamelons
- transfert de lait sub-optimal
- stratégies d'aide spécifique des nouveau-nés à risque

FORMATION 3

LA TÉTÉE : ENVIRONNEMENT ET OBSERVATION

Objectifs pédagogiques

- décrire le schéma comportemental du nouveau-né menant à la prise du sein et à l'allaitement,
- citer les conditions favorisant l'expression de ce comportement
- décrire le comportement spontané possible de la mère menant à une tétée optimale,
- citer les conditions favorisant l'émergence de ce comportement
- décrire les bases de positionnement telles que décrites classiquement facilitant l'allaitement
- citer les éléments anatomiques oro-faciaux du nouveau-né impliqués dans l'allaitement maternel
- citer, observer et reconnaître les conditions d'une tétée indolore
- citer, observer et reconnaître les signes d'un transfert de lait adéquat lors de la tétée
- décrire et observer les différents jalons d'un cycle de tétée complète et optimale
- décrire les signes courants de transfert de lait inadéquat lors de l'observation de la tétée
- citer et reconnaître les causes fréquentes des douleurs à la prise du sein et/ou pendant la tétée
- expliquer les étiologies possibles d'un transfert de lait inadéquat

Programme et objectifs

En tant que consultant(e) en lactation certifié(e) vous pourrez accompagner l'allaitement jusqu'au sevrage, quelle que soit la période à laquelle il intervient.
Il s'avère donc important de connaître les repères de croissance et de développement de l'enfant et les repères de comportement au sein en fonction de l'âge.
Cette formation constitue également un éclairage crucial concernant l'incidence de la qualité de l'initiation de la lactation sur la possibilité de poursuite de l'allaitement.
Nous y aborderons également les étapes clés d'un allaitement, telle que la séparation mère-enfant pour l'activité professionnelle, la diversification alimentaire .. ainsi que les difficultés ou questions parentales courantes pouvant concerner le nourrisson ou sa mère sur toute cette période.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
connaître et reconnaître les repères du cours optimal d'un allaitement jusqu'au sevrage ;
repérer les difficultés qui peuvent survenir et être en mesure de proposer une prise en charge adéquate.

Contenu :

Étapes développementales et croissance jusqu'à 2 ans
- Importance relative de la croissance pondérale en regard des autres repères de développement
- croissance et valeurs de référence

Comportement attendu au sein au regard des stades de développement et aide à sa conduite pratique

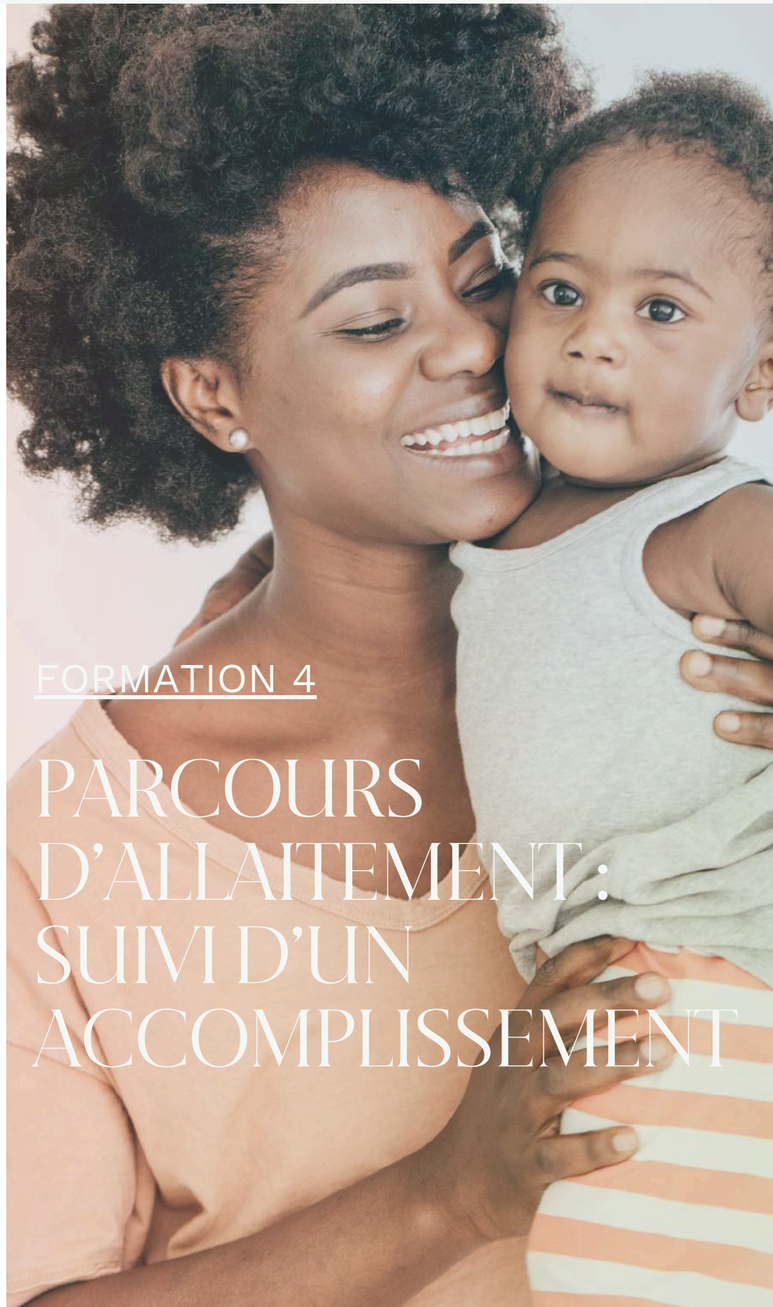
Modalités de sevrage en fonction du stade de développement du nourrisson et du stade de lactation de la mère

Conduite pratique de l'allaitement en fonction de l'âge

Difficultés/ questions concernant le nourrisson et stratégies de résolution
- comportement agité au sein
- "refus" du sein
- rythme des tétées
- pleurs
- difficultés concernant la croissance : prise de poids insuffisante
- arrêt soudain de l'allaitement/ de la tétée
- si le médecin diganostique un reflux ou des troubles gastro-intestinaux

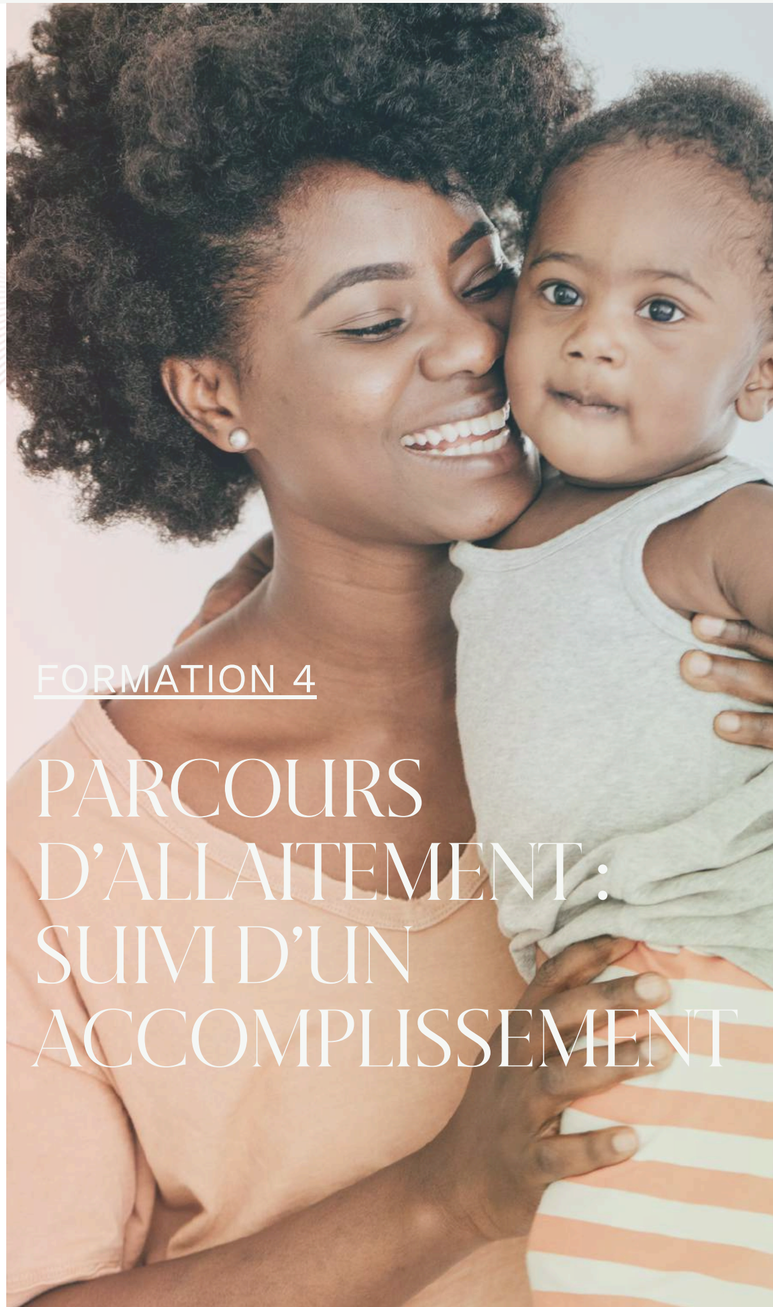
Séparation mère-enfant : recueil, conservation et don du lait maternel
- accueil du bébé en structure d'accueil du jeune enfant
- reprise de l'activité professionnelle et organisation du maintien de la lactation
- séparations ponctuelles et occasionnelles
- séparation soudaine liée à la santé maternelle
- modalités de recueil, conservation et don du lait maternel

Diversification alimentaire :
- objectifs nutritionnels,
- quand commencer ?
- conduite de la diversification



Objectifs pédagogiques

- connaître les étapes de la croissance et du développement et les comportements d'allaitement attendus aux différents âges
- savoir utiliser les outils d'évaluation de la croissance tels que les échelles percentile et connaître l'essentiel des valeurs de référence
- citer les repères développementaux indiquant qu'un nourrisson est prêt à être diversifié
- citer les situations qui peuvent faire obstacle à la diversification et celles qui la favorisent
- nommer et décrire les étapes de la diversification alimentaire jusqu'à 2 ans et les besoins de l'enfant sur cette période
- savoir décrire les modalités de sevrage que ce soit prématurément ou jusqu'à 2 ans et plus
- savoir mettre en lien production lactée et croissance de l'enfant et nommer les causes possibles d'une production de lait insuffisante
- savoir construire et proposer une stratégie destinée à maintenir la production lactée, y compris en cas de séparation mère-enfant
- savoir citer les différentes plaintes parentales courantes concernant l'état et le comportement de leur nourrisson
- citer les pistes de résolution des difficultés courantes rencontrées au cours d’un allaitement
- proposer des stratégies face aux prises de poids insuffisantes



Programme et objectifs

"Communiquer, c'est accepter de partager nos différences"
Jacques Salomé.

Partager et proposer des repères, offrir une enveloppe lorsqu'elle est nécessaire, laisser l'espace au vécu, aux mots, aux émotions, autant de composantes qui participent au tissu de communication lorsqu'il s'agit d'accompagner l'expérience de la parentalité, et en particulier le vécu de l'allaitement.
Cette formation explore les outils de base, indissociables des excellentes connaissances cliniques, offrant des fondations saines à la relation d'aide avec les parents. Il aborde également les aspects de la communication avec les autres professionnels de santé lorsqu'il s'agit d'aborder la thématique de l'allaitement

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
poser les bases de la communication professionnelle du consultant(e) en lactation certifié(e) : centrée sur les besoins et vécus de l'autre, capable de délivrer une information complète et ciblée, tant avec les familles en situation collective ou individuelle qu'avec les professionnels pour leur permettre d'adopter les comportements menant à l'accomplissement de leurs objectifs.

Contenu :

État d'esprit du consultant(e) en lactation certifié(e) et accompagnement des parents en situation d'allaitement

Basiques en relation d'aide appliqués aux situations d'allaitement
- qualité de présence
- écouter l'autre, le faire se sentir "entendu", "compris", "sur la même longueur d'onde"
- les moteurs de motivation des parents / du professionnel
- renforcer les compétences parentales et la confiance en soi
- la mécommunication
- les situations amenant plus de stress

Repères pour délivrer de l'information aux adultes
- individuellement
- en rencontres ou ateliers collectifs

Aborder l'allaitement avec les professionnels
- repérer et valoriser les ouvertures
- repérer et valoriser les freins et obstacles
- structure et organisation d'une présentation orale

Objectifs pédagogiques

- citer les attitudes relevant d'une la qualité de présence et d'une qualité d'écoute élevées
- nommer les bases de l'écoute active
- citer et décrire les écueils courants en matière de communication en périnatalité
- citer ce qui augmente / diminue le sentiment de compétence parentale
- décrire les qualités requises du matériel éducatif (écrit, visuel ou oral) pour les parents
- nommer les points importants des échanges avec les professionnels et les défis à relever lorsque des résistances s'annoncent

FORMATION 5

L'ALLAITEMENT, LA LACTATION COMMENT EN PARLER ... AUX PARENTS, ET AUX PROFESSIONNELS

Programme et objectifs

Les pathologies du sein lactant constituent une part importante des motifs de consultation des mères auprès des consultants(es) en lactation certifiés(es). C'est un aspect crucial de l'exercice des consultants(es) en lactation certifiés(es) et les mères nourrissent beaucoup d'espoir lorsqu'elles consultent en pareille situation. Il nous a donc semblé couler de source de consacrer une formation entière à la prise en charge de ces complications.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
évaluer et identifier les complications de l'allaitement et pathologies du sein lactant pour pouvoir proposer une prise en charge adéquate, en orientant si besoin.

Contenu :

Douleurs aux mamelons
- gerçures et crevasses sans infection
- crevasses et surinfection (bactérienne et/ou fongique)
- infection fongique
- infection herpétique
- vasospasme
- "ampoules"
- autres (eczéma, dermatite...)

Douleurs dans le sein
- engorgement
- mastites
- abcès
- galactocèle
- canal lactifère obstrué
- l'infection fongique en question / la dysbiose lactée

Objectifs pédagogiques

- citer les facteurs de risque
- décrire les tableaux cliniques évocateurs
- savoir reconnaître sur photo les signes (identifiables visuellement) évocateurs citer les éléments de diagnostic positif, étiologique et différentiel (si vous n'êtes pas habilité à poser un diagnostic il est important malgré tout de citer ces éléments comme repères afin de savoir orienter)
- décrire de façon complète et détaillée la prise en charge et les éléments de suivi
- citer les pistes stratégiques de résolution et/ou de prévention lorsqu'approprié

FORMATION 7

CONDITIONS PARTICULIÈRES : INCIDENCES SUR L'ALLAITEMENT ET SON ACCOMPAGNEMENT

Programme et objectifs

Certaines conditions de santé sont plus rares, tant pour la mère que pour le bébé.
Elles ont une incidence variable sur le déroulement de l'allaitement et/ ou sur la lactation.
Le consultant(e) en lactation certifié(e) se doit de les connaître et de pouvoir les accompagner afin d'offrir à tous les meilleures chances de succès de l'allaitement et l'accès à une santé optimale malgré des particularités pouvant y faire obstacle.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
permettre l'accompagnement des familles rencontrant des situations particulières, pour favoriser et soutenir leur projet d'allaitement

Contenu :

Situations particulières d'allaitement
- allaitement de jumeaux, de triplés
- allaitement pendant la grossesse
- co-allaitement
- lactation induite
- relactation
- situations d'urgence et de crise - état de catastrophes naturelles

Conditions liées à la santé du bébé
- troubles cardiaques
- fentes palatines et labiales
- mucoviscidose
- syndrome de Down (T21)
- galactosémie
- phénylcétonurie
- troubles neurologiques

Conditions liées à la santé maternelle
- antécédents de chirurgie mammaire
- maladies infectieuses
- maladies courantes et saisonnières
- infections virales
- hépatites A,B,C, autres
- à herpès virus
- varicelle
- CMV
- HSV1 et HSV2
- HTLV1
- HIV
- Rubéole
- cancer
- maladies du système cardio-vasculaire
- dépression et maladies mentales
- troubles du système endocrinien
- obésité
- diabète type 1
- diabète type 2
- diabète gestationnel
- SOPK
- dysfonctionnements thyroïdiens
- maladies auto-immunes
- lupus érythémateux
- polyarthrite rhumatoïde
- situations de handicap

FORMATION 7

CONDITIONS PARTICULIÈRES : INCIDENCES SUR L'ALLAITEMENT ET SON ACCOMPAGNEMENT

Objectifs pédagogiques

- citer les recommandations en lien avec toutes les situations nommées dans le contenu
- décrire comment accompagner la mère, l'allaitement, l'enfant, la famille dans ces situations

FORMATION 8

LE CADRE DE LA PRATIQUE DES CONSULTANTS(ES) EN LACTATION CERTIFIÉS(ES) ET NOTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

Programme et objectifs

Le consultant(e) en lactation certifié(e) mène une consultation, anime des groupes, s'adresse aux professionnels et peut être chargé(e) de la promotion de l'allaitement dans le cadre d'un programme de santé. Pour chacun de ces aspects, le cadre de la pratique est défini par le code de déontologie des consultants(es) en lactation certifiés(es), l'énoncé de ses compétences, le code international de commercialisation des substituts du lait maternel, et les principes de base de l'éthique. Cette formation aborde les responsabilités des consultants(es) en lactation certifiés(es) au regard de ces différents textes et en décrit les applications dans les situations professionnelles courantes de la pratique.

7h incluant 2h Code de l'OMS

7h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
acquérir une connaissance générale des approches de recherche, sources de données, analyse des résultats et permettre d'identifier les indices validant la preuve. Repérer les manquements courants aux principes éthiques en matière de recherche.

Contenu :

L'éthique
- définition et distinction d'avec la morale et la déontologie
- enjeux éthiques pour les consultants(es) en lactation certifiés(es)

Compétences des consultants(es) en lactation certifiés(es)
- énoncé des compétences par l'IBLCE®
- la consultation
- aspects pratiques et règlementaires
- le dossier

Code de déontologie des consultants(es) en lactation certifiés(es)

Code de l'OMS

Notions de santé publique et allaitement
- définitions en santé publique déterminants sociaux de la santé
- politiques de santé
- IHAB
- politiques publiques

FORMATION 8

LE CADRE DE LA PRATIQUE DES CONSULTANTS(ES) EN LACTATION CERTIFIÉS(ES) ET NOTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

Objectifs pédagogiques

- décrire la responsabilité de la personne consultante en lactation certifiée
- Code de l'OMS
- pour les questions éthiques telles que :
  - les conflits d'intérêt,
  - la responsabilité professionnelle,
  - la confidentialité,
  - les droits de propriété intellectuelle et de représentation
- le déroulement et l'organisation d'une consultation
- les éléments constitutifs du dossier de consultation
- appliquer le Code de l'OMS à des situations rencontrées dans sa pratique
- connaître le code de déontologie des consultants(es) en lactation certifiés(es)
- citer les obligations de personne consultante en lactation certifiée en matière de formation continue

Programme et objectifs

Les effets du lait maternel pour les bébés nés prématurément sont immenses et bien documentés, il existe pourtant une contradiction entre l'importance de l'allaitement maternel pour ces nouveau-nés et les taux et la durée de l'allaitement observés.
Face au large éventail de situations fort différentes nommées "prématurité", cette formation abordera l'importance du rôle maternel auprès de ces bébés, l'importance d'un environnement soutenant le développement du bébé, et les modalités de l'allaitement. Les aspects nutritionnels et les effets protecteurs du lait maternel seront abordés en plus de tous ses aspects pratiques.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
acquérir une connaissance de l'importance du lait humain pour répondre aux besoins des bébés nés prématurément,
Connaître les aspects de l'accompagnement pouvant permettre à une mère de donner son lait à son bébé, puis de mener l'allaitement au sein.

Contenu :

Le vécu parental de la prématurité
- faire face à la douleur de l'imprévu et de l'incertitude
- les informations que les parents devraient recevoir en anté-natal /dès la naissance
- soutenir les parents

Rôle maternel auprès du nouveau-né prématuré
- construire la relation
- peau-à-peau
- soin Kangourou (KMC – MMK)

Importance des aspects nutritionnels de l'allaitement pour les prématurés
- spécificités du lait "préterme"
- bénéfices et effets du lait maternel pour les prématurés

L'allaitement : aspects pratiques
- initiation et maintien de la lactation
- commencer l'allaitement au sein : quand ? comment ?
- environnement soutenant et programme IHAB
- aider le bébé à prendre le sein
- évaluer la tétée
- rythmes des prématurés
- croissance pondérale et supplémentation
- repères de croissance
- lait de mères donneuses - fonctionnement des lactarium- banques de lait
- faire la transition de l'alimentation par sonde vers un allaitement exclusivement au sein
- retour à la maison

Le nouveau-né en prématuré entre 34 et 36SA

Objectifs pédagogiques

- décrire les sentiments des parents dont le bébé est en unité de réanimation néonatale ou en unité de soins intensifs
- décrire les propositions générales et spécifiques destinées à les soutenir
- citer les spécificités nutritionnelles du lait d'une mère ayant accouché prématurément
- décrire les propriétés immunologiques du lait d'une mère ayant accouché prématurément
- citer les besoins nutritionnels et développementaux des nouveau-nés prématurés
- citer les apports du peau-à-peau citer les apports de la Méthode Mère Kangourou
- décrire comment initier la lactation et la maintenir en situation de prématurité
- décrire les exigences de recueil et de stockage du lait humain
- citer les éléments essentiels à observer pour évaluer les compétences oro-motrices
- citer les pratiques destinées à diminuer le risque d'aversion orale sensorielle
- savoir décrire les différentes méthodes pour donner le lait et en décrire les conséquences
- décrire les approches permettant de faire la transition de la sonde au sein
- citer ce qui facilite le retour à la maison
- décrire les aspects pratiques facilitant l'allaitement du nouveau-né né légèrement prématuré

FORMATION 10

MÉDICAMENTS, DROGUES, TOXIQUES ET LAIT MATERNEL

Programme et objectifs

Les mères sont, pour la plupart, naturellement préoccupées par la qualité et la sécurité de leur lait. En tant que professionnels nous leur devons des réponses destinées à garantir la sécurité ET à éviter les sevrages intempestifs. Cette formation aborde les modalités simplifiées du transfert des molécules médicamenteuses dans le lait et partage les données concernant les médicaments prescrits couramment. Vous y trouverez également traitée la question de la consommation d'alcool, de drogues, l'impact des toxiques et polluants environnementaux afin d'accompagner les mères dans la situation comportant le plus de bénéfices pour elles et leur enfant.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
apporter les connaissances permettant une compréhension professionnelle sur l'impact de la prise médicamenteuse, des drogues et polluants sur la valeur du lait, la lactation et sur les nouveau-nés et nourrissons.

Contenu :

Transfert des molécules médicamenteuses vers le lait maternel
- facteurs liés à la mère
- facteurs liés au médicament
- transport actif des molécules médicamenteuses

Influence des facteurs infantiles sur la possibilité de prescription

Échanger avec les prescripteurs / stratégie de prescription pour les prescripteurs
- stratégies de réduction de la dose absorbée par l'enfant
- évaluation du rapport bénéfices/risques

Médicaments contre-indiqués pendant l'allaitement

Médicaments couramment prescrits
- anti-infectieux
- analgésiques
- contraceptifs
- anti-dépresseurs

la question des galactagogues et, à l'inverse, des inhibiteurs de la lactation

Pharmacopée en vente libre, phytothérapie, aromathérapie

Drogues sociales
- La consommation d'alcool
- La consommation de tabac

La consommation des autres drogues

Les polluants environnementaux

FORMATION 10

MÉDICAMENTS, DROGUES, TOXIQUES ET LAIT MATERNEL

Objectifs pédagogiques

- décrire les mécanismes de transfert des molécules médicamenteuses vers le lait humain
- et citer les facteurs qui influencent la concentration d'un médicament dans le lait humain.
- citer les facteurs influençant l'absorption des molécules médicamenteuses par l'enfant allaité
- citer les stratégies qui diminuent le transfert à l'enfant
- citer les prises médicamenteuses incompatibles avec l'allaitement
- savoir exposer les effets des contaminants environnementaux sur le lait humain et les effets connus sur les nourrissons.
- citer l'incidence des drogues sur la mère, le lait humain et le nourrisson
- discuter du risque relatif des médicaments couramment prescrits

FORMATION 11

LIRE LES PUBLICATIONS : ÉVALUATION CRITIQUE DE LA RECHERCHE

Programme et objectifs

En tant que consultant(e) en lactation certifié(e) il nous est demandé de proposer une pratique basée sur les preuves, dès lors qu'elles sont disponibles. Se sentir plus à l'aise pour évaluer le niveau de preuve et estimer si l'on peut intégrer la preuve à la pratique s'avère primordial.
En abordant les bases des différents éléments des résultats de la recherche, fondamentale ou clinique, cette formation vous aidera à lire et interpréter les résultats rendus disponibles par les publications.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
acquérir une connaissance générale des approches de recherche, sources de données, analyse des résultats et permettre d'identifier les indices validant la preuve. Repérer les manquements courants aux principes éthiques en matière de recherche.

Contenu :

Éthique de la recherche
- définition
- responsabilité des chercheurs et des institutions
- conflits d'intérêts, liens d'intérêts, conflits de valeur

Éléments de la recherche
- les différentes approches
- données et recueil des données
- sources et méthodes

Interpréter la recherche
- quelles informations délivre l'étude ?
- statistiques descriptives et déductives
- fiabilité /validité de la preuve
- notions de limitation, faiblesse, distorsion, biais et influence
- niveaux de preuve

Lecture critique

FORMATION 11

LIRE LES PUBLICATIONS : ÉVALUATION CRITIQUE DE LA RECHERCHE

Objectifs pédagogiques

- citer les principaux enjeux éthiques de la recherche contemporaine
- décrire les caractéristiques essentielles des différentes approches de recherche
- décrire les types de données, et les méthodes de recueil
- calculer une moyenne, une médiane, un mode, repérer un écart-type
- observer les différents indicateurs qualifiant la preuve

FORMATION 12

SPÉCIFICITÉS BIOLOGIQUES DU LAIT MATERNEL

Programme et objectifs

Le lait maternel est le seul aliment parfaitement adapté au nouveau-né humain, nous le savons tous. Pour autant réalisons-nous l'étendue de la nature et de l'intérêt de la spécificité du lait humain pour nos bébés ? Cette formation permet l'abord des connaissances actuelles des principales caractéristiques biologiques du lait humain.
Il présente également l'état actuel des données validées en terme de bénéfice santé de l'allaitement maternel tant pour le bébé que pour la mère allaitante.

14h

14h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
Apporter une connaissance actualisée de la composition biochimique du lait maternel et appréhender le lait humain, bien au-delà d'un ensemble de nutriments, comme un tissu liquide vivant, véritable produit biologique doué de vastes activités.
Comprendre les interactions connues entre les différents composants du lait maternel.
Aborder les effets sur la santé humaine du lait maternel humain et les risques liés à l'alimentation artificielle.

Contenu :

Singularité du colostrum
- aspect trophique
- aspect anti-infectieux

Aspects nutritionnels et énergétiques du lait humain :
- eau,
- glucides,
- lipides,
- protéines,
- vitamines,
- minéraux
- et oligo-éléments

Aspects immunologiques du lait humain
- en fonction du stade de lactation,
- en fonction de la santé maternelle,
- rôle de l'alimentation maternelle

Effets sur la santé
- de l’enfant,
- de la mère

FORMATION 12

SPÉCIFICITÉS BIOLOGIQUES DU LAIT MATERNEL

Objectifs pédagogiques

- citer les rôles trophiques et immunitaires du colostrum
- lister les composants du colostrum
- citer les micro et macro nutriments du lait maternel et en décrire la(es) fonction(s)
- décrire les fonctions immunitaires du lait maternel, nommer les composants qui en sont responsables en distinguant les rôles respectifs de chaque composant à ce sujet
- décrire les facteurs pouvant influencer la composition du lait humain
- citer les implications connues et documentées de l'allaitement maternel sur la santé de la mère et du bébé

Programme et objectifs

Devenir parents est une transformation majeure dans la vie. La soudaine prise de conscience des changements et réajustements qu'apporte chaque nouvel enfant dans la vie peut constituer une véritable épreuve, au moins un défi inédit. Les peurs peuvent se manifester bruyamment, les points de référence habituels vacillent et la chère "indépendance" s'éloigne faisant réaliser tout l'espace dont les parents bénéficiaient avant sans même s'en rendre compte. En abordant les aspects adaptatifs de cette période de transition qui se déroule inéluctablement au coeur d'un contexte social donné, cette formation détaille les différentes formes de soutien dont devraient pouvoir bénéficier les parents, et particulièrement celui que les consultants(es) en lactation certifiés(es) peuvent prodiguer.

7h

7h de formation spécifique en lactation

Objectifs généraux :
aborder les réalités de l'avant et de l'après-naissance du point de vue parental afin de leur proposer des repères et un soutien propres à répondre à leurs nouveaux besoins

Contenu :

Aborder l'allaitement en période anté-natale
- explorer les sentiments pendant la grossesse
- échanger au sujet des moteurs de motivation à l'allaitement, mais aussi des craintes et réticences
- sujets à discuter couramment : le manque de lait, la douleur des mamelons, la fatigue maternelle, les besoins du nouveau-né
- informations à transmettre aux futurs parents, à l'entourage / référentiel IHAB des informations en anté-natal

Accompagner les ajustements
- la sensibilité maternelle et la vulnérabilité émotionnelle,
- les besoins et les réalités biologiques spécifiques des nouveau-nés,
- les modifications du sommeil maternel
- la lactation et l'allaitement : repères, succès, doutes, difficultés,
- la pression sociale,
- se découvrir père, ou co-parent
- les rapports à l'entourage,
- les soutiens dont les parents et la mère en particulier ont besoin

Lorsque le bébé ne vit pas, ne vit plus
- quelques mots au sujet du deuil périnatal,
- les besoins des parents endeuillés

Sexualité, contraception, fertilité
- les changements du désir, les modifications de la relation de couple
- allaitement et sexualité - informations factuelles
- les effets de l'allaitement sur la fertilité
- méthodes contraceptives

Activité physique
- Nutrition maternelle,
- recommandations nutritionnelles hydriques,
- perte de poids,
- la mère végétarienne - végétalienne

Objectifs pédagogiques

- décrire les informations et étapes de la préparation en période anté-natale
- décrire ce qui renforce la confiance des parents en leurs compétences
- citer les besoins spécifiques des parents après la naissance
- décrire ce qui est difficile pour les parents qui allaitent
- citer les points essentiels du vécu des parents endeuillés
- citer les spécificités du deuil périnatal
- décrire les enjeux de la relation de couple et de la sexualité après la naissance
- citer et décrire les différentes méthodes contraceptives pendant l'allaitement
- connaître et décrire l'impact de l'allaitement sur la fertilité
- citer les besoins en apports nutritionnels quotidiens d'une mère allaitante
- décrire l'importance et les modalités de l'activité physique pendant l'allaitement
- citer les informations à délivrer concernant les pratiques cosmétiques

Programme et objectifs

Dans cette formation vous trouverez une synthèse concernant le matériel que nous sommes susceptibles de proposer aux mères dans le contexte de l'allaitement. Après probablement de nombreuses années sans choix possible, l'offre est telle aujourd'hui que tout un chacun se sent perdu. Les futures mères et pères subissent une pression commerciale colossale par des firmes très au fait de la psychologie humaine et de ce qui déclenche l'achat : parler à l'autre des ses problèmes, reconnaître combien c'est difficile, et proposer une solution qui va être joliment présentée pour susciter la sensation qu'IL FAUT acheter ceci ou cela pour réussir, s'en sortir, être bien. Et les professionnels sont aussi des humains, sensibles donc aux messages prometteurs lorsqu'eux-mêmes se sentent démunis pour aider une mère : une bonne cible aussi pour vendre!

7h

7h de formation spécifique en lactation

Objectif général :
décrire et hiérarchiser factuellement l'intérêt / absence d'intérêt d'un produit afin de fonder sa pratique sur des données probantes et transmettre une information dénuée d'influence commerciale aux parents

Contenu :

Méthodes alternatives de don du lait
- supplémentation au sein
- biberons
- alimentation au doigt
- alimentation au gobelet

Matériel d'expression du lait

Écrans silicone

Matériel étirant le mamelon

Coquilles d'allaitement

Coussins d'allaitement

Objectifs pédagogiques :
- reconnaître en situation clinique l'usage approprié du tire-lait, des écrans silicone
- citer la hiérarchie et les modalités d'utilisation des méthodes alternatives de don du lait

FORMATION 15

ORGANISER CONSULTATION ET AMÉLIORER LA SÉMIOLOGIE EN CONSULTATION DE LACTATION ET D'ALLAITEMENT

Programme et objectifs

À l'issue du parcours de formation il était important de poser une synthèse du déroulement de la consultation et un rappel de notions de sémiologie a priori acquises en formation initiale. La plupart des difficultés en consultation venant d'approximations dans la conduite de la consultation et notamment de l'anamnèse et/ou de l'examen clinique. Vous y trouverez également un exemple de tenue de dossier.

3h

3h de formation spécifique en lactation

Objectifs général :

comprendre les objectifs d'une consultation et les conséquences sur sa conduite pratique, intégrer les éléments incontournables de toute consultation.

Contenu :

- Plan de la sémiologie médicale
- Points exhaustifs de la séméiologie en situation de consultation d'allaitement.
- Conséquences en terme d'évaluation de la situation et de prise en charge et/ou d'orientation

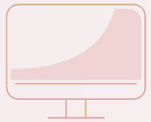
Objectifs pédagogiques :

- définir les étapes générales de la sémiologie médicale
- citer la structure générale de la sémiologie en consultation d'allaitement

CLASSES VIRTUELLES

- Rencontrer la formatrice en situation synchrone.
- Partager, échanger et rencontrer d'autres apprenants.
- Effectif du groupe : 12 à 15 apprenants maximum.

- 3h30 par classe, soit 39h au total : 38h30 de formation synchrone + 30mn d'accueil individuel + classe de révisions générales en promotion complète
  Total horaire e-learning + classes : 222 heures
- 11 classes reliées chacune à un module (les formations 5, 12, 14 et 15 ne sont pas concernées mais sont abordées au cours des autres classes)
- calendrier établi à l'avance



- Via l'outil ZOOM.

- Pédagogie stimulante reliant les participants aux situations cliniques fréquentes de la pratique de consultant(e) en lactation certifié(e) en cohérence avec l'étude de la formation concernée.
- Études de situations cliniques réelles et pédagogie inductive
- Pour se sentir bien dans la compréhension du cours et gagner du temps en pratique

LES + DU DISPOSITIF COMPLET : E-LEARNING + CLASSES

- Un format hybride, générateur d'un haut niveau de formation

- Examen blanc en ligne
- 175 questions texte et questions avec photo
- examen en temps limité identique à l'examen ou temps illimité pour s'entraîner : vous avez les deux possibilités

LAIT'XCELLENCE EN CHIFFRES

Indicateurs de résultats

Résultats 2023 et 2024 pour ce parcours de formation

- Taux de satisfaction global : 98 %
- 100 % des participants recommanderaient Lait'xcellence à un collègue.

Lait'xcellence a inauguré en 2023 sa première expérience de formation préparatoire à une certification parce que pour nous aussi c'est le moment de révéler l'excellence !

97 %

C'est le taux global de réussite aux examens 2023 et 2024

- 2024 : un taux d'abandon et d'interruption en cours de prestation par le stagiaire de près de 3%, (changement de projet pro ou difficulté d'organisation)
- 2024 : un taux de retour des enquêtes de 100% (contre 10% en 2023)

DR MURIEL MERMILLIOD

La formatrice

Incarnant la rigueur et le sens clinique d'un professionnel de santé, nourris par la curiosité et le coeur d'une mère expérimentée, Muriel puise dans sa double expertise professionnelle : spécialiste médical de la cavité buccale en tant que Docteur en chirurgie-dentaire et consultante en lactation certifiée par l'IBLCE®, ses qualités de formatrice en allaitement maternel depuis 2011.

Muriel a désormais trois certifications de consultante en lactation certifiée (2011-2016-2021) à son actif et presque 15 ans de pratique professionnelle auprès des mères allaitantes en libéral et en milieu hospitalier ; investie dans le soutien actif associatif des mères allaitantes entre 2006 et 2014, cela lui donne plus de 15 ans d’expérience dans le domaine de l’allaitement maternel. Souhaitant activer ses aptitudes relationnelles et pédagogiques en mettant ces compétences au service des mères allaitantes et des professionnels de santé qui les entourent, cette orientation a été un choix après 10 ans d’un passionnant exercice de la chirurgie-dentaire.

Quelques chiffres
en tant que consultante en lactation

- Plus de 3300 consultations d’allaitement en 10 ans d’exercice.
- Plus de 700h de consultation d'allaitement en service de maternité auprès des mères en post-partum.
- Plus 475 réunions d'information et de soutien à l'allaitement maternel animées depuis 2005.

En tant que Consultante en lactation IBCLC®, Muriel a eu la chance d'exercer dans des milieux différents, en cabinet de consultante, en maternité, en collaboration avec des médecins obstétriciens, des sages-femmes et d'autres professionnels qui n'hésitent pas à lui référer leurs patientes, à la fois pour des accompagnements courants ou des prises en charge pointues.

Récemment formée par Catherine Senez, orthophoniste, à des protocoles de rééducation des troubles de la déglutition, de l'oralité, de l'alimentation pour les enfants imc, autistes, et adultes traumas en crâniens et troubles neuro-dégénératifs, elle a pu transposer l'apport de cette formation à des situations d'allaitement demeurant jusqu'alors sans réponse chez l'enfant né à terme et en santé. L'année 2020 lui aura également permis d'intégrer la certification BN© issue des travaux de recherche de Suzanne Colson et de compléter
aussi son récent cursus relationnel en Process Communication Model®.

Également mère de 4 enfants dont un né sans vie à la suite de malformations, attachée à explorer ce qui équilibre l'individu, son parcours l'a amenée à explorer différents horizons de connaissances spirituelles à travers rencontres, voyages et pratiques personnelles avec un intérêt pour la pratique yogique et la méditation bouddhique, ponctuées de séminaires d'approfondissement.

Un parcours atypique pour un exercice rigoureux et profond, empreint d'une recherche de l'approche individuelle pluridisciplinaire la plus pertinente possible pour l'évolution du patient.

Quelques références en formation

+ de 1600 professionnels de santé formés et satisfaits
sur le thème de l'allaitement maternel et du deuil périnatal

1/ Assistance Publique des Hôpitaux de Marseille - Deuil périnatal **2012 - 2018**
2/ Clinique GDS Arras, Villeneuve d'Ascq - Allaitement maternel et deuil **2012 - 2014**

3/ Hôpital de Saint Junien - Deuil périnatal **2015 - 2019**
4/ CH Alès en Cévennes - Deuil périnatal **2014**
5/ CH Bar le Duc - Allaitement maternel **2011 - 2013**

6/ Clinique Les Eaux Claires - Allaitement maternel et deuil périnatal **2014 - 2019**
7/ CH Basse-Terre - Allaitement maternel et deuil périnatal **2014 - 2019-2022**
8/ Réseau périnatalité Guadeloupe - Allaitement maternel et deuil périnatal **2014 - 2017**

9/ CH La Trinité Martinique - Allaitement maternel **2014**
10/ École Osthéopathie fondamentale Mark Baker - Paris **2018 - 2019**

CV complet disponible sur demande

Lait'xcellence

bienvenue@laitxcellence.com
www.laitxcellence.com
+590 (0)6.90.98.33.12

EURL Lait'xcellence - Muriel Mermilliod 22a rue du mauricif, Jarry, 97122 BAIE-MAHAULT
+590(0)690 98 33 12 - bienvenue@laitxcellence.com - www.laitxcellence.com
SIRET 852 798 578 00021 - Déclaration d'activité N° 01 97 32174 97, enregistré auprès du préfet de la Région Guadeloupe