Difficultés d'allaitement

en lien avec un frein lingual serré : évaluation et prise en charge

PROGRAMME DE FORMATION

Présenté par Dr Muriel Mermilliod, Consultante en lactation IBCLC®

Difficultés d'allaitement

en lien avec un frein lingual serré : évaluation et prise en charge

Présentation et contexte

Les femmes qui allaitent leurs bébés méritent mieux que des solutions techniques rapides, coûteuses et non prouvées. Il est de la responsabilité de toutes celles et ceux qui se disent spécialistes dans le soutien à l'allaitement de leur offrir le meilleur de la science, dans une démarche à la fois professionnelle et éthique."

La saga des « freins buccaux restrictifs » chez l'enfant allaité. Gisèle Gremmo-Féger. Janvier 2021 co-naitre.net

Au sujet des freins buccaux les alertes se multiplient et la mise au point la plus récente et documentée, rédigée par le Dr Gisèle Gremmo-Feger, se termine sur les termes cités plus haut. Remercions dans un premier temps tous les acteurs qui contribuent, chacun à leur façon, à briser l'indifférence pesant sur le sujet depuis trop longtemps. Et voyons à présent quel message peut être le plus équilibré et utile concrètement aux acteurs du terrain, oeuvrant dans le soutien à l'allaitement maternel.

En effet, il est unanimement reconnu que l'allaitement maternel constitue la référence biologique pour l'alimentation du nourrisson. Ses bénéfices en terme de prévention de santé de la mère et du bébé constituent des arguments médicaux et économiques suffisants pour justifier l'implication de tous et bien au-delà de sa promotion : dans l'optimisation de sa prise en charge.

La prise en charge des difficultés d'allaitement fait appel à des observations touchant de multiples niveaux et à une réflexion diagnostique et thérapeutique complexe nécessitant la mobilisation de connaissances solidement ancrées et maîtrisées au coeur desquelles écoute, observation et analyse sont indispensables : l'apanage de praticiens aguerris, rarement des nouveaux entrants.

Tout comme il est impossible d'ériger un édifice solide et pérenne sur de médiocres fondations, il est illusoire de penser offrir un soutien professionnel efficient et éthique à l'allaitement maternel en faisant l'économie de l'amélioration sans relâche de ses connaissances et de ses pratiques, c'est la raison d'être de ce programme de formation dont l'approche se veut à la fois clinique et fondée sur les données existantes de la médecine basée sur les preuves, lorsqu'elles existent .

Difficultés d'allaitement

en lien avec un frein lingual serré : évaluation et prise en charge

Proposition

Au chapitre du suivi et de la prise en charge de l'allaitement maternel et de la lactation, la question des freins buccaux demeure un sujet sensible, au coeur d'une thématique de santé elle-même sensible et source de nombreuses polémiques : l'allaitement maternel. Dissiper la confusion et structurer la pratique devient aujourd'hui un devoir.

Afin de désamorcer les passions et répondre aux professionnels désireux d'offrir le meilleur aux bébés et aux parents qu'ils rencontrent, la formation présentée vous permettra d'explorer les différents éléments d'une approche pondérée, documentée et surtout enrichie de nombreuses années de pratique clinique.

Elle égrènera les apports nécessaires à partir de situations cliniques variées et sélectionnées de manière à susciter l'apprentissage chez chacun et à favoriser une réflexion multidisciplinaire approfondie, se plaçant en dehors de toute théâtralité et querelle d'individus ou d'écoles. Au centre de nos préoccupations la santé d'une mère, de son bébé, et leur vécu ainsi que celui de leur entourage.

Cette formation menée sur deux jours par une professionnelle IBCLC® expérimentée et ayant exercé 10 ans la chirurgie-dentaire, vous propose à la fois :

- d'aborder les points incontournables de l'évaluation d'une situation d'allaitement, la sémiologie du couple mère-enfant et l'observation de leur pratique partagée d'allaitement, fondement non négociable de la consultation avant toute suspicion ou décision quant à un frein buccal problématique,
- de traiter des éclairages apportés par les connaissances actuelles au sujet de l'allaitement, de la lactation et des freins buccaux, en hiérarchisant la valeur de ces apports,
- de vous aider à mobiliser vos capacités à identifier, orienter, accompagner et entourer les parents et leur bébé.

Difficultés d'allaitement

en lien avec un frein lingual serré : évaluation et prise en charge

Objectifs généraux

- Aborder de façon synthétique les point fondamentaux de la régulation de la lactation, des mécanismes du transfert de lait, et des données anatomo-physiologiques de la succion utiles au sujet
- Comprendre en quoi les variations anatomiques et fonctionnelles des freins buccaux, essentiellement du frein lingual, peuvent amener à des difficultés d'allaitement
- Identifier les difficultés d'allaitement susceptibles d'être en lien avec un frein lingual serré
- Connaître les repères propres à évaluer une lactation et une dynamique d'allaitement en fonction de son déroulement dans le temps
- Identifier et hiérarchiser les éléments et événements maternels et néonataux ayant une implication dans le déroulement de l'allaitement maternel
- Envisager les points essentiels du soutien des parents

Pour

- Savoir procéder à une évaluation rigoureuse des points de base de la situation d'allaitement
- Émettre une validation (ou une suspicion selon votre profession) ou invalider l'implication d'un frein serré dans les difficultés d'allaitement rencontrées par la famille
- Savoir repérer le besoin d'orienter pour un avis médical spécialisé et identifier le ou les interlocuteur(s) approprié(s)
- Savoir proposer des stratégies d'accompagnement des difficultés d'allaitement en lien avec un frein lingual serré, intervention prévue ou non.

Difficultés d'allaitement

en lien avec un frein lingual serré : évaluation et prise en charge

Dispositif de formation

Matériel pédagogique

- Livret de stage
- Supports diaporamas et photographiques
- Supports vidéos
- Exercices pratiques

Durée
2 jours : 14 heures

Horaires / Dates :
Présentiel : 9h-13h/14h30-18h
Classe virtuelle : 13h-17h/ 18h-21h30
Pause de 15mn chaque demi-journée
Pause repas et détente de 1h30 le midi / 1h si horaires de fin de journée

Lieu : CLASSE VIRTUELLE PAR L'OUTIL ZOOM /
Présentiel : sur demande

Effectif du groupe et public concerné
De 6 à 12 participants - professionnels de santé en périnatalité et professionnels de périnatalité

Pré-requis

être professionnel de santé et avoir suivi une formation de mise à jour des connaissances en lactation humaine-allaitement maternel de 14h minimum dans les 10 années qui précèdent la session visée.

OU

Se soumettre à l'évaluation en ligne dont le lien vous sera communiqué dès la prise de contact et obtenir un score de 90%

Tarif : 170 euros par journée de formation, soit 340 euros la formation

Tarif financement FIF-PL et/ou employeur : 480 euros la formation

INSCRIPTIONS ET CONTACT :
bienvenue@laitxcellence.com
ou 0690 98 33 12

Difficultés d'allaitement

en lien avec un frein lingual serré : évaluation et prise en charge

Dispositif de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vous êtes en situation de handicap ?

Qu'il soit moteur, sensoriel, cognitif, psychique ou mental, vous pouvez prendre contact avec Muriel, référent handicap (bienvenue@laitxcellence.com).

Notre organisme mettra tout en oeuvre pour être handi-accueillant grâce au partenariat établi avec l'AGEFIPH et le FIFPH afin de mobiliser les moyens et acteurs adéquats pour vous permettre de suivre et réussir nos formations.

L'accessibilité aux locaux dans lesquels se déroule la formation est garantie pour les personnes à mobilité réduite.

Méthode et modalités pédagogiques :

L'approche est à 100% inductive grâce à des situations cliniques caractéristiques du sujet abordé qui permettront ensuite de formaliser la découverte par les apports théoriques.

Idéalement vous apportez un dossier clinique issu de votre pratique.

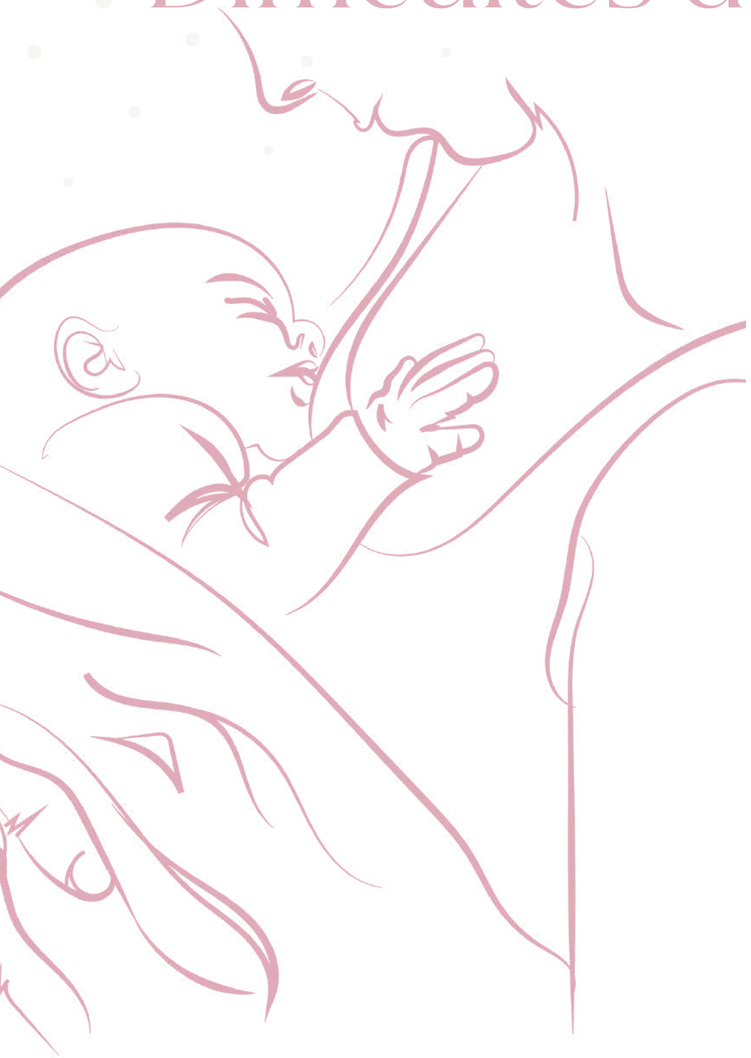
Un travail en sous-groupes avec mise en commun et brainstorming sera proposé à plusieurs reprises.

La méthode choisie est active : cette approche mobilise l'expérience personnelle. Elle sera associée à une formalisation utilisant les méthodes affirmative, interrogative et démonstrative. L'apport cognitif interactif est basé sur les points d'ancrage présents chez les participants, il suscite ou augmente l'envie d'apprendre des stagiaires et s'y adapte au cours de la formation.

Il vous est demandé d'apporter un dossier clinique tiré de votre expérience et relatif au thème traité pour l'explorer ensemble.

Difficultés d'allaitement

en lien avec un frein lingual serré : évaluation et prise en charge



Dispositif de formation

Évaluation de la formation

L'évaluation de cette formation ciblera 2 des 4 niveaux d'impact d'une formation :

- le premier : la satisfaction du participant, évaluée en fin de formation par un bilan oral et par un questionnaire écrit individuel de satisfaction administré en ligne
- le deuxième : évaluation de « l'apprentissage » du participant en termes de connaissances/compétences acquises lors de la formation.

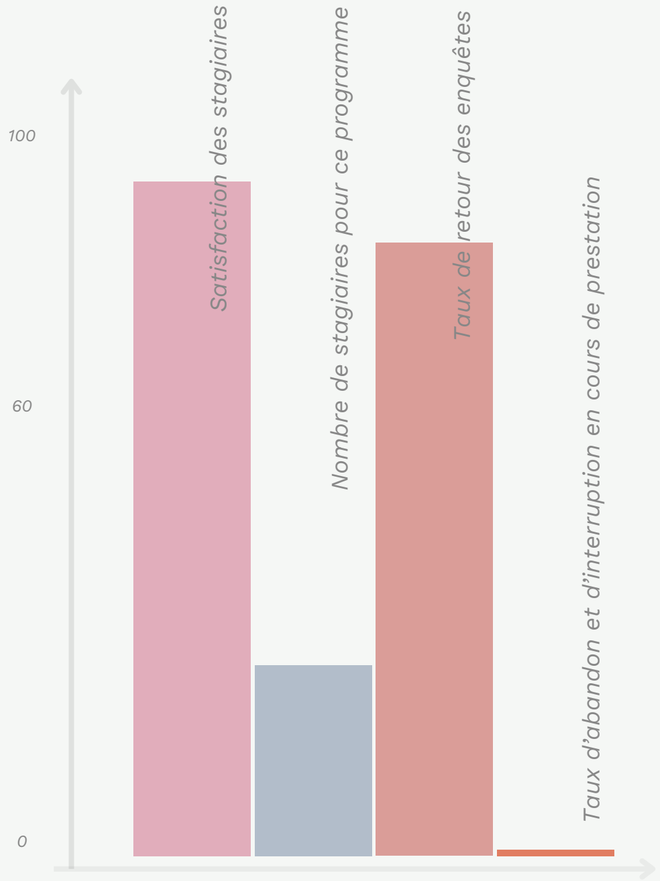
Ce deuxième volet comprend :

- une évaluation formative grâce aux interactions directes et permanentes avec le participant, une évaluation sommative de ce niveau effectuée à l'aide d'un questionnaire individuel de 30 questions environ variées permettant une évaluation critériée des connaissances, il est rempli en fin de formation et administré en ligne.

Les résultats du questionnaire de fin de formation seront communiqués dans l'attestation de suivi de la formation.

Lait’xcellence

en chiffres



INDICATEURS DE RÉSULTAT

pour la formation Difficultés d’allaitement en lien avec un frein lingual serré.

Résultats 2023-2024 pour cette formation établis sur 26 participations

Taux de retour des enquêtes de 86%

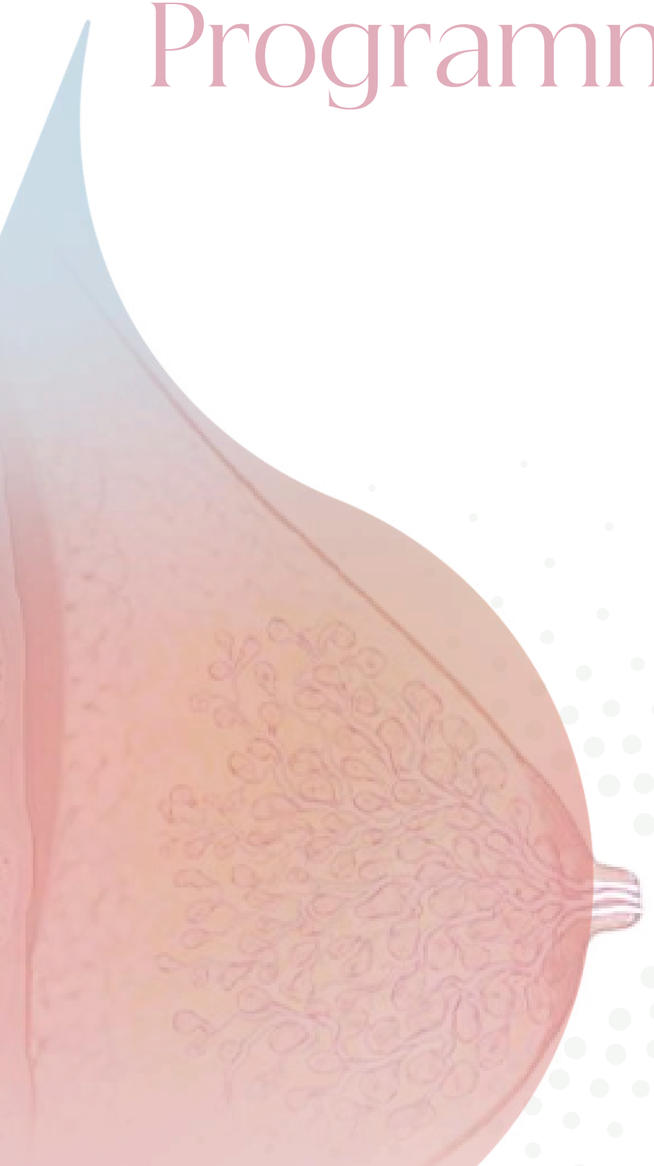
- Satisfaction concernant :
  - L’atteinte des objectifs : 97%
  - La durée de formation : 97%
  - La taille du groupe : 100%
  - Les apports théoriques : 92%
  - La pertinence des vignettes cliniques : 99%
  - Les apports d’expérience de la formatrice : 99%
  - L’animation : 99%
  - La qualité d’écoute de la formatrice : 100%

- Taux d’abandon et d’interruption en cours de parcours par le stagiaire de 0%

95 %

de satisfaction globale

Programme détaillé



Journée 1

12h30 - 13h00 : Accueil

13h00-17h00 : Introduction et rappels des bases de connaissances préalables à mobiliser

13h00 - 13h45 : Présentation des participants/identification des difficultés rencontrées dans l'accompagnement et la prise en charge de situations d'allaitement en lien supposé avec un frein buccal. Qui a évoqué le "frein"? Les parents ? Un autre intervenant?

13h45 - 14h15 : Rappels concernant le déroulement de la tétée : schéma comportemental menant à la prise du sein/ prise du sein/ données récentes d'anatomo-physiologie de la succion/ éjection du lait/ transfert du lait

14h15 - 14h30 : pause

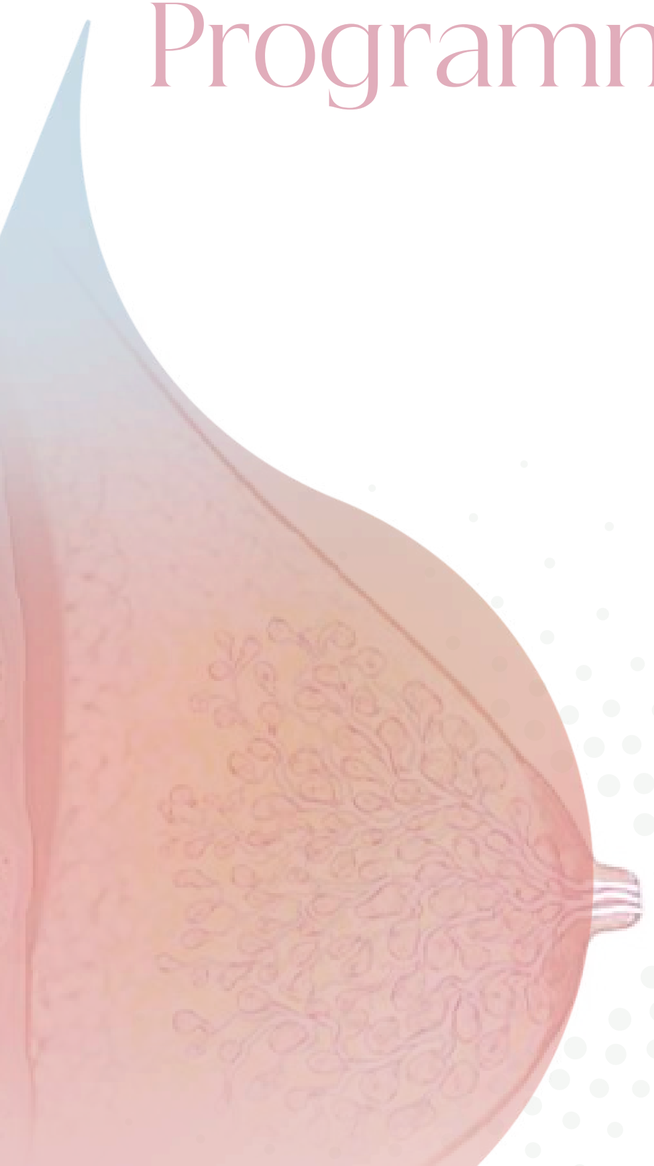
14h30 - 15h15 : Évolution pondérale du nouveau-né de 0 à 1 mois et de 1 à 6 mois - prise en compte des valeurs de référence selon l'étude multi-centrique nouveau-nés et nourrissons allaités exclusivement / importance du calibrage de la lactation

15h15 - 16h30 : Travail en sous-groupes et mise en commun : implications possibles du frein lingual dans les difficultés d'allaitement

16h30 - 17h00 : Présentation des dossiers cliniques des participants

Programme détaillé

Journée 1



18h00-21h30 : Développement d'un premier dossier clinique sur le thème de l'incidence sur les douleurs et blessures du mamelon.

18h00 - 18h15 : Présentation du dossier en début de consultation
18h15 - 18h30 : Travail en binôme - construction de l'anamnèse

18h30 - 19h15 : Retour en grand groupe - et exposé des résultats de l'anamnèse du dossier
19h15 - 19h45 : Chemin diagnostic (pour les participants habilités) ou chemin de suspicion

19h45-20h00 : pause

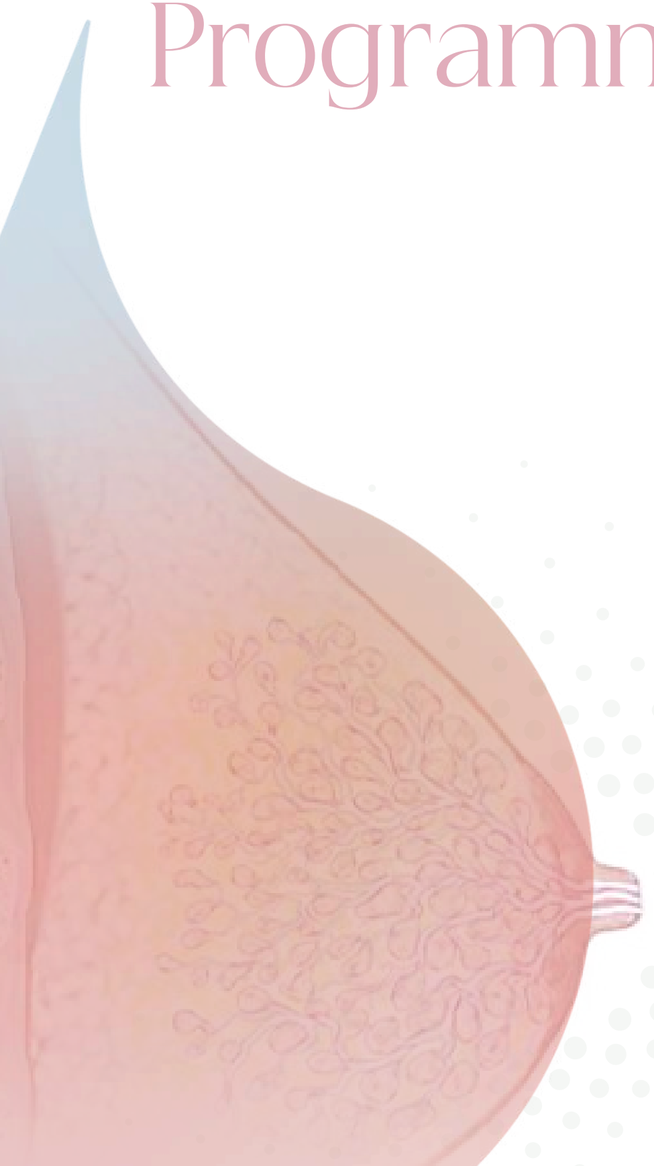
20h00 - 20h15 : Travail en sous-groupe : élaboration de la proposition de stratégie

20h15 - 20h45 : Retour en grand groupe et mise en commun

20h45 - 21h15 : Stratégie effectivement proposée et suites du dossier

Programme détaillé

Journée 2



13h00 - 16h15 Développement d'un dossier clinique sur le thème de l'impact sur le volume de production lactée

13h00 - 13h15 : Présentation du dossier en début de consultation

13h15 - 13h30 : Travail en binôme - construction de l'anamnèse

13h30 - 14h15 : Retour en grand groupe - et exposé des résultats de l'anamnèse du dossier
14h15 - 14h45 : Chemin diagnostic (pour les participants habilités) ou chemin de suspicion

14h45-15h00 : pause

15h00 - 15h15 : Travail en sous-groupe : élaboration de la proposition de stratégie

15h15 - 15h45 : Retour en grand groupe et mise en commun
15h45 - 16h15 : Stratégie effectivement proposée et suites du dossier

16h15-17h : Lorsque le frein lingual serré n'impacte pas l'allaitement maternel à son démarrage : une vignette clinique

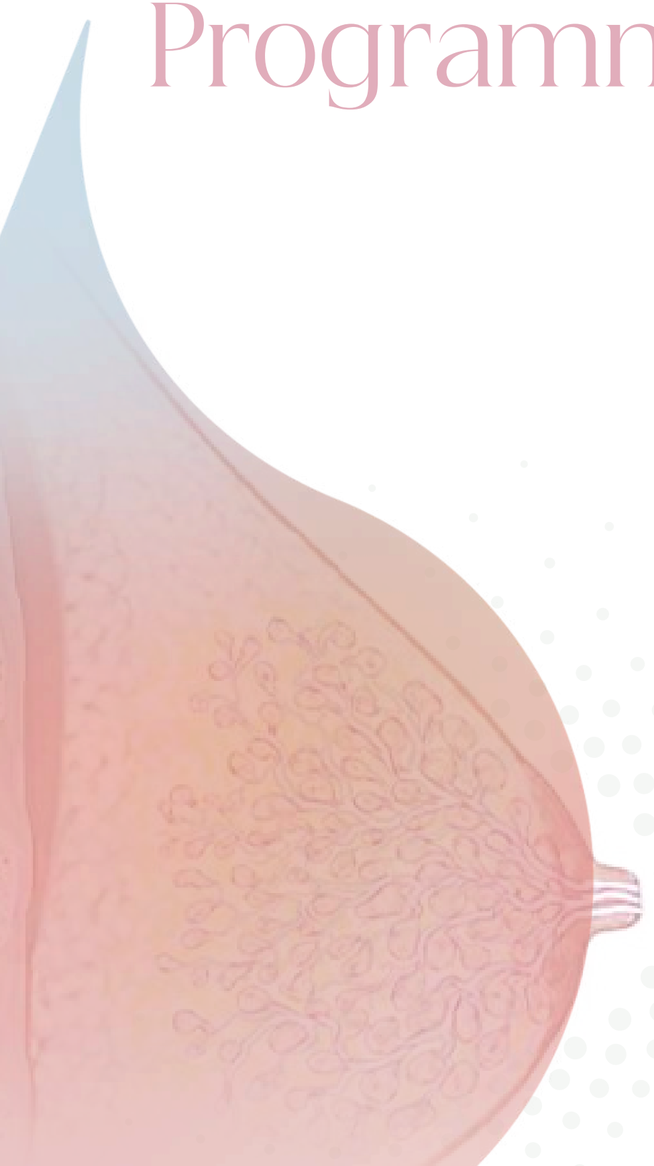
18h00 - 19h00 développement d'un dossier clinique sur le thème de difficultés d'alimentation au biberon

19h00 - 20h00 : Synthèse de la formation

20h00 - 20h30 : Bilan oral de satisfaction

20h45 - 21h30 : Évaluation de fin de formation par questionnaire en ligne

Programme détaillé



Objectifs pédagogiques

- citer les points d'anamnèse et d'analyse clinique d'une situation d'allaitement nécessaire à l'évaluation de l'impact d'un frein buccal
- citer les manifestations cliniques potentielles d'un frein lingual serré chez un nouveau-né ou un nourrisson
- citer les éléments de diagnostic différentiel (pour les participants habilités) ou permettant d'écarter la suspicion du rôle du frein dans une problématique d'allaitement
- citer les points stratégiques de la prise en charge en cas de mamelons douloureux ou blessés et en cas d'insuffisance secondaire de production lactée liés à un frein lingual serré
- situer sur des photos les différents freins buccaux, savoir les nommer

La formatrice

Dr Muriel Mermilliod

Consultante en lactation IBCLC® et formatrice en allaitement maternel depuis 2011, Muriel a déjà trois certifications d'IBCLC® (2011-2016-2021) à son actif ; bientôt 15 ans de pratique professionnelle auprès des mères allaitantes en libéral et en milieu hospitalier ; investie dans le soutien actif des mères allaitantes entre 2005 et 2014, cela lui donne 19 ans d'expérience dans le domaine de l'allaitement maternel. Souhaitant activer ses aptitudes relationnelles et pédagogiques en mettant ces compétences au service des mères allaitantes et des professionnels de santé qui les entourent, cette orientation a été un choix après 10 ans d'un passionnant exercice de la chirurgie-dentaire.
Elle travaille actuellement en cabinet libéral.

Quelques chiffres
en tant que consultante en lactation

- 44 professionnelles certifiées par l'IBLCE® en 2023 pour Lait'xcellence, l'organisme de formation qu'elle a fondé
- Plus de 1600 professionnels de santé formés sur les thème du « deuil périnatal » et de «l'allaitement maternel », en salle de formation et en service.
- Plus de 600 consultations d'allaitement chaque année
- Plus de 700h de consultation d'allaitement en service de maternité auprès des mères en post-partum.
- Plus 300 réunions d'information et de soutien à l'allaitement maternel animée depuis 2005.

En tant que Consultante en lactation IBCLC®,

Muriel a eu la chance d'exercer dans des milieux différents, en cabinet de consultante, en maternité, en collaboration avec des médecins obstétriciens, des sages-femmes et d'autres professionnels qui n'hésitent pas à lui référer leurs patientes, à la fois pour des accompagnements courants ou des prises en charge pointues.

Formée également par Catherine Senez, orthophoniste, à des protocoles de rééducation des troubles de la déglutition, de l'oralité, de l'alimentation pour les enfants imc, autistes, et adultes traumas en crâniens et troubles neuro-dégénératifs, elle a pu transposer l'apport
de cette formation à des situations d'allaitement demeurant jusqu'alors sans réponse chez l'enfant né à terme et en santé.

Également mère de 4 enfants dont un né sans vie à la suite de malformations, attachée à explorer ce qui équilibre l'individu, son parcours l'a amenée à explorer différents horizons de connaissances.

Un parcours atypique pour un exercice rigoureux et profond, empreint d'une recherche de l'approche individuelle pluridisciplinaire la plus pertinente possible pour l'évolution du patient.

Quelques références en formation

2021 Création du parcours de formation théorique hybride en lactation et allaitement maternel et communication préalable à l'examen de certification internationale de l'IBLCE®

1/ Assistance Publique des Hôpitaux de Marseille - Deuil périnatal **2012 - 2018**
2/ Clinique GDS Arras, Villeneuve d'Ascq - Allaitement maternel et deuil **2012 - 2014**

3/ Hôpital de Saint Junien - Deuil périnatal **2015 - 2019**
4/ CH Alès en Cévennes - Deuil périnatal **2014**
5/ CH Bar le Duc - Allaitement maternel **2011 - 2013**

6/ Clinique Les Eaux Claires - Allaitement maternel et deuil périnatal **2014 - 2019**
7/ CH Basse-Terre - Allaitement maternel -IHAB - et deuil périnatal **2014 - 2019 - 2022**
8/ Réseau périnatalité Guadeloupe - Allaitement maternel et deuil périnatal **2014 - 2017**

9/ CH La Trinité Martinique - Allaitement maternel **2014**
10/ École Osthéopathie fondamentale Mark Baker - Paris **2018 - 2019**

CV complet disponible sur demande

www.laitxcellence.com

bienvenue@laitxcellence.com

+590 (0)6.90.98.33.12

EURL Lait'xcellence - Muriel Mermilliod 22a rue du mauricif, 97122 BAIE-MAHAULT
+590(0)690 98 33 12 - bienvenue@laitxcellence.com - www.laitxcellence.com
SIRET 852 798 578 00013 - Déclaration d'activité N° 01 97 32174 97, enregistré auprès du préfet de la Région Guadeloupe